

Настоящее и будущее

(в их истинной системной сути)

Новый эффективный демократический централизм и другие общие природные принципы

1. Все думающие люди – на выборы президента России

Сегодня у большинства думающих, ратующих за отчизну людей среднего класса и молодёжи насущная проблема: за кого голосовать? – за В. Путина (левоцентриста), за М. Прохорова (правого либерала) или за С. Миронова (социалиста). В своих тезисах, программах, выступлениях они соревнуются в понимании демократии, правового государства, важности образования, культуры, нравственности и ответственности людей, что само по себе хорошо. На первый взгляд М. Прохоров предпочтительнее: он молодой, успешно управляющий бизнесом, деловой человек, говорит просто, кратко, по разделам, полемизируя лично с В.Путиным и сложившейся системой. Он за «либеральную экономику вместо бюрократического хозяйства», за «правовое общество вместо репрессивного надзора», «массовое привлечение профессионалов к управлению страной» и др. реформы.

В.Путин, по сути, против таких реформ, он за «стабильность – (как) достояние, которое можно только заслужить, заработать упорным трудом, проявляя открытость к переменам и готовность к назревшим, продуманным и просчитанным реформам». Он главной своей заслугой считает борьбу с бедностью, стабильно развивающуюся экономику, с профицитным бюджетом, выход из кризиса. Но *своих первых статья он не раскрыл сути того*. Что эта стабильность основывается на экспорте сырьевых ресурсов и на пошлинах с импортных товаров, машин, оборуд. Что потери от коррупции, от нелегальной утечки капитала исчисляются в триллионах рублей. Что производительность труда в России в разы ниже, чем в развитых странах, при этом численность чиновников за 10 лет (с 2000 г.) выросла почти в два раза, зарплата более 3-х раз, а в госкорпорациях ещё больше при их невысокой эффективности. Что реформы, проведённые в последние 10 лет (административная, муниципальная, в ЖКХ, в электроэнергетике) и ряд госпрограмм, нацпроектов («Развитие АЭС России на 2007-2010 годы и на перспективу до 2015 года», «Жилище» и др.) не дали существенного позитивного результата. (Так, цена 1-го м кв. жилья после объявления национального проекта «доступное и комфортное жильё – гражданам России» за 3-года поднялась в 4-6 раз, тогда как цена материалов выросла всего на 1,6-1,8 раза, а реальные доходы населения в 1,2-1,4 раза. АЭС строятся в монолите, что долго и дорого. Мы 5-ть лет предлагаем Росатому **поточный метод** строительства и сборно-монолитный вариант, что 1,4-2,0 раза эффективней, чем в монолите, но они молчат). Всё это говорит о низкой эффективности государственной системы управления РФ и госкорпораций. (О проблемах в экономике, её сырьевой сути, о коррупции, хищениях, об отмывании и выводе капитала В.Путин пишет уже в статье "Нам нужна новая экономика", но говорит он об этом мягко, и как бы, в ответ своим оппонентам. Однако он 12-ть лет сам руководил страной и - 4-ре экономикой, и многие названные проблемы выросли при нём. Те механизмы, которые он называет для того, чтобы *сделать новой экономику*, – недостаточны.).

Сначала в своей статье от 16.01.12г. В.Путин говорил, что у нас в целом хорошо (*«наша экономическая политика была продуманной и осмотрительной. В докризисный период мы существенно нарастили объем экономики, избавились от долговой зависимости,...»*), и *«никто не сможет жить лучше, чем работает»*. При этом он не объяснил: ***почему всё время сам повышал зарплаты чиновникам, не повышая производительности труда и эффективности системы управления?*** (Хотя зарплата у работников системы управления должна быть действительно высокой, но, безусловно, она должна быть связана с выполняемыми функциями и получаемыми фактическими конечными результатами. Чего сегодня

нет). **Почему нельзя жить в долг или даже печатать деньги под инвестиционные проекты?** – когда автодороги самые плохие в мире, когда износ коммуникаций, водозаборных и очистных сооружений в городах и поселениях на 50-80 %. Что: «лучше жить без долгов и не иметь всего этого». Ведь американцы, европейцы не такие глупые, что живут в долг. И Китай полным ходом развивает инфраструктуру и модернизирует свою экономику, устойчиво постоянно вкладывает, в т.ч. печатает для этого деньги, невзирая на кризисы. Пока в России можно дать только один вразумительный ответ: *нельзя брать долг или печатать деньги государству самому для инвестиционных проектов, потому что их разворуют и «пропьют».*

Кто-то может сказать: это извечные проблемы России. Но в начале 20-го века в России пили спиртное в разы меньше, чем пьют сейчас, а за последние 20 лет рост наркомании в РФ увеличился многократно. Сегодня в России **нет эффективной идеологии, политики и системы управления государством:** которые существенно уменьшали бы воровство, коррупцию, употребление табака, спиртного, наркотиков и прочие негативные явления; которые *развивали бы и стимулировали ценностно-смысловую ориентацию, здоровый образ жизни, инициативу и ответственность, развитие личности и творчество, предприимчивость и рационализм.* И мало технических специалистов. Поэтому в перв. очер. нужно существенно перестраивать **систему управления и систему образования** (в стороны усвоения образовательных материалов, развития здоровья, культуры, интеллекта и в целях получения професс-х технических специалистов), **повысить их эффективность.** Этого по существу не предлагают ни В. Путин, ни М.Прохоров, ни С.Миронов. Говоря много об образовании и в той или иной мере о системе управления государством, местном самоуправлении, они не раскрывают: в каких направлениях и как их следует улучшать. Хотя В.Путин предлагает открыть широкую дискуссию о том, что и как делать после выборов.

В программе М.Прохорова много идей, но они слишком право либеральны, и нет *системного понимания государственной власти и природного централизма,* хотя сам по себе либерализм привлекателен. Но в условиях, когда мало тех, кто живёт по закону, когда бизнес, деньги сосредоточены у отдельных групп, олигархов, многие из которых также участвуют в коррупции и по сути слились с властью и вместе держат свои капиталы в оффшорах, в Европе, в США в др. местах, **слишком правый уклон ошибочен.** Конечно, увековечивание памяти жертв ленинско-сталинского террора необходимо, но в чём **смысл современных национальных ценностей?** Ответа нет. Вместе с тем, за счёт новизны, протестности к В.Путину и др-х факторов (в частности, снятия с выборов Г.Явлинского) за М.Прохорова может проголосовать значительная часть молодёжи, среднего класса, интеллигенции.

Программа С.Миронова популистская, поэтому мало выполнима. Хотя у него есть ряд положений, идей заслуживающих внимания, но их механизмы реализации непонятны, а у кадров, которых он предлагает для управления страной отсутствует опыт управления, предпринимательства, хозяйствования.

Поэтому у В.Путина больше всех шансов стать президентом, но лучше для общества и для В.Путина, чтобы был 2-й тур выборов. Но даже если он выиграет в первом туре, это будет последняя победа В.Путина, без существенного улучшения системы, да и М.Прохорову в будущем не победить с такой программой.

Победит в будущем на следующих выборах президента только **лидер центрист современного жизнедеятельного толка,** способный реально уменьшить коррупцию на **эффективном демократическом централизме с системным профессиональным разделением функций** общества, государства, с методами **программно-целевого предвидения проблем и стимулами,** отражающих интересы общества в целом.

1а. Тезисы центристской демократической программы будущего

Все проблемы, задачи РФ можно разделить на две: *социальные* и *технические*. К тем и к другим нужен *комплексный системный подход*. Он охватывает собой все функциональные стороны, задачи и проблемы жизнедеятельности общества, вводит *программно-целевые методы* и связанные с конечными результатами *стимулы* работы всех служб и работников. К *социальным* задачам, проблемам относятся саморегуляционные, организационно-управленческие, социально-психологические и культурные, финансово-экономические. К *техническим* задачам и проблемам относятся научно-технические, технико-технологические, материально-технические, оперативно жизнедеятельные. Все насущные проблемы и задачи входят в них.

1. Кардинальные меры для существенного улучшения системы и жизни людей

Начнём с **социальных** проблем, задач. (Они обладают функциональным приоритетом по отношению к *техническим*). Во-первых, – это сложившаяся **система** (которая работает в РФ по принципу: «тришкина кафтана»: решаются проблемы только тогда, когда всё лопнуло и трещит по швам, при этом «залатываются дыры» из кусков этого же кафтана); во-вторых, **люди** (которые выросли, живут в этой системе и вынуждены ей подчиняться или бороться с ней).

1.1. Разделить все функции государственного и местного самоуправления (на всех уровнях) для простоты и повышения эффективности на: *социальные* и *технические*. Все социальные функции осуществляют (и отвечают за них) **главы** всех уровней власти (в первую очередь Президент). Создать при *Президенте*, при *главах* всех уровней (за счёт реструктуризации их администраций) органы системных исследований и развития. Ввести должности: Вице-президента РФ, вице глав субъектов РФ, вице-мэров и вице глав органов местного самоуправления (ОМС), – по технической политике и развитию; вице-председателя правительства РФ, вице-председателей правительств субъектов РФ, вице ситименеджеров, – по техническому обеспечению. Создать при *Вице-президенте*, при *вице главах* всех уровней (за счёт реструктуризации их администрации и выделения этих функций из правительства) органы технических исследований и развития. (Главы и их вице замы должны избираться вместе и отчитываться перед избирателями периодически не реже 2-х раз в год. Председатели правительства и их вице замы отчит. не реже 4 р. в год).

1.2. Проводить общенародные выборы и отрешение глав следующих **органов самоуправления** по их профессиональным, деловым способностям, программам и результатам (которые *фиксируются и учитываются* избирательными органами - *избирками*) на всех уровнях власти (государственном, региональном, муниципальном):

- **контрольные** (генпрокурор, главы счётный палат и всех ревизионных комиссий и т.п.);
- **следственные** (главы следственного комитета России, субъектов РФ, и т.п.);
- **законодательные** (депутаты верхней и нижней палаты РФ, субъектов РФ, ОМС и т.п.);
- **цели (программы и методы) определяющие** (президент РФ, главы субъект., ОМС);
- **регистрационно-выборные** (избиркомы и приёмных государственных палат);
- **социально-судебные** (гражданские, арбитражные, военные);
- **архивы (памяти) информацию хранящие** (гос. и региональные, городские архивы);
- **общественно-политической прессы** (гос, региональных, город-х, пос-х изданий, ТВ);
- **сбора общественного мнения и рейтингов** (гос, региональных, город-х, пос-х);
- **нравственно-этических советов, комитетов** (гос, региональных, город-х, пос-х);
- **страховые** (пенсионного, социального, медицинского страхования и пр. массового страх-я)
- **уполномоченные по правам** (человека, семьи и ребёнка, предпринимателей и трудящихся).

Объединить все *федеральные* (и *региональные*, каждая в своём субъекте РФ) *органы контроля* в **единый орган социального контроля** (для каждого своего уровня в сферах:

административно-исполнительной, обеспечения порядка, здоровья, воспитания, образования, культуры, спорта и отдыха, финансово-экономической) в целях обеспечения комплексных проверок, повышения их эффективности (что позволит сократить численность надзорных органов до 40% при этом повысить эффективность их работы 1,5-2 раза). Проводить ежегодно (по результатам года, но не позднее 4-го мес. за отчёт-м) комплексные проверки деятельности гос-х, региональных, муниципальных организаций. (Их работа, в т.ч. отчётность, должна определяться законом, быть комплексной, прозрачной, своевременной. Отчитываться они должны не реже 2-х раз в год, а по общественно значимым – резонансным делам не менее 4-х раз в год.).

Все *контрольные, следственные, судебные органы* вывести из всех ведомств и сделать их подотчётными общественности и своим профессиональным сообществам (главы которых также должны избираться). Их деятельность, социальные и технические потребности, финансирование, система оплаты труда определяются законом.

1.3. Системно последовательно реформировать государственные и региональные органы, службы, осуществляющие и обеспечивающие все (указанных в разделах 1.2. и 5.1. и на схемах 4 и 5) **12-ть функций саморегуляции**. Цель реформирования повышение эффективности жизнедеятельности, управления, здоровья, качества жизни людей.

Органам управления Федеральных округов РФ оставить только функции *социального* (в первую очередь демографического) и *технического межрегионального системного развития и контроля* вверенных им **округов** в целом.

1.4. Комплексно реформировать *систему местного самоуправления* в её связи с региональным реформированием. Для этого в теч. 2-3х лет ликвидировать районные *органы местного самоуправления* (ОМС), их функции, территории и часть аппарата передать поселковым ОМС (тем самым сделать их *одноуровневыми*: со всеми полномочиями, источниками финансирования, ответственностью). Одновременно на базе ликвидированных муниципальных районов (укрупнив их в разы) создать при администрациях регионов государственные *региональные экономические районы* (РЭРы). (Закрепив за ними функции *социального и технического развития и контроля*. Подробнее см. раздел **4.1.3**. Напр-р, в Московской обл. на базе 39 муницип-х районов создать всего 4-ре РЭРа: восток, запад, север, юг.).

1.5. Провести последовательно постепенно **административную реформу** по созданию функционально организованной эффективной унифицированной системы управления всех административных уровней (территорий) РФ (краткое описание *всех функций*, входящих в каждый блок управления *смотрите раздел 5* на сайте **systemdev.ru**):

а) создать в процессе реструктуризации *при Председателях правительства* всех уровней всего *три* следующих *специализированных крупных управленческих блока*:

- ❖ организационно-системного, функционального, управленческого обеспечения (Создать при этом управленческом блоке министерство РФ: **функциональной подготовки для жизнедеятельности**, - включив в него функции здоровья, воспитания, образования, повышения квалификации с общеобразовательной программой *здоровье, культура, образование, интеллект* на протяжении всей жизни людей. Выделить эти функции из других министерств, ведомств);
- ❖ социально-психологического, семейного, национального, культурного обесп-я;
- ❖ обеспечения финансово-экономических отношений, интересов.

б) создать в процессе реструктуризации *при Вице-председателях правительства* всех уровней всего *три* след-х *специализированных крупных управленческих блока*:

- ❖ технико-технологического и производительно-энергетического обеспечения;
- ❖ природно-ресурсного, продовольственного и материально-технического обесп-я;
- ❖ координации и оптимизации процессов жизнедеятельности РФ (*см раздел 5*).

Для всех *служб и работников системы управления* государством, регионом, ОМС, ввести **функциональные** и **программно-целевые методы планирования, управления, оценки их труда** по фактическим конечным результатам. **Повысить экономическую, административную, уголовную ответственность за халатность, за некачественную работу и не выполнение своих функций.**

В России должна быть повышена уголовная ответственность за лишения жизни, здоровья людей по любым основаниям (умышленно, неумышленно, по неосторожности) поэтапно существенно, в разы применением даже смертной казни, как в США.

Развивать, улучшать условия для предприимчивости, предпринимательства, творчества, улучшения качества жизни. Ликвидировать организационно-правовую форму «общество с ограниченной ответственностью» (ООО), как одну из главных причин безответственности в сфере предпринимательства.

2. Кардинальные меры по развитию производительных сил и техническому обеспечению государства, общества, граждан РФ

2.1. Создать *единый блок органов технической саморегуляции* общества РФ, в который должны войти следующие единые для каждого уровня **унифицированные службы** (их следует выделить из исполнительных органов правительства РФ и регионов):

- **технического контроля** всех производительных сил, средств, коммуникаций, ресурсов (в т.ч. продуктов питания, медикаментов), производств, транспорта и пр.;
- **технического следствия** всех отклонений от технических требований, норм;
- **технических научно-фундаментальных работ, концепций, норм, стандартов, условий, эталонов;**

• **технических прикладных исследований, концепций и проектов программ и методов создания, развития производительных сил общества РФ** в целом во главе с *Вице-президентами, вице главами* субъектов РФ, которые в первую очередь осуществляют стратегию развития, функционирования (России в целом и своих регионов). Функции по содержанию зданий, сооружений, коммуникаций и др., названных выше **технических служб**, обеспечивают соответствующие **технические службы**: на государственном уровне – при Администрации Президента РФ, на региональном уровне – при администрациях субъектов РФ.

Создать при *Гражданских и Арбитражных судах* отделения специализирующиеся на технических вопросах, проблемах, отклонениях, авариях *во главе со специалистом технического профиля.*

Полномочия, ответственность всех *высших технических руководителей, главных специалистов* должны быть унифицированы и регламентироваться законом.

Все *высшие технические руководители* вышеназванных служб **назначаются** на конкурсной основе (по представлению профессионального сообщества или из самовыдвиженцев из общего числа не менее 3-х кандидатов со своими программами) и **отрешаются от должности**: на государственном уровне **Вице-президентом** РФ, на региональных уровнях – **вице главами** региона по технической политике, развитию. Или по решению суда.

2.2. Если *Вице-президент РФ, вице главы субъектов РФ* осуществляют стратегию (программы, проекты) развития, реконструкции, то *Вице-председатели правительства РФ и субъектов РФ* обеспечивают внедрение, реализацию технических программ, проектов и функционирование всех реальных производительных сил РФ. Каждый из них несет перед законом, перед обществом, перед гражданами РФ соответствующую со своими полномочиям по закону личную полную ответственность.

2.3. В техническую стратегию развития производительных сил государства на 1-м этапе включить следующие направления, в которые сосредоточить все имеющиеся силы и средства: **а) на федеральном уровне:**

✓ строительство скоростных авто и ж.д. дорог с развязками, логистикой, портами для быстрого, комфортного передвижения людей и всех видов грузов;

✓ глубинная переработка нефти, леса и др. природных ресурсов России с получением современной качественных ГСМ, продуктов орг. и нефтехимии, пиломатериалов и др-х материалов, конструкций, оборудования для нужд страны и экспорта с постепенным запретом экспорта сырой нефти, леса и др. не переработанных природных ресурсов РФ;

- ✓ строительство атомных электростанций скоростным поточным индустриальным методом и современных гидроэлектростанций;
- ✓ массовое производство пассажирского междугородного, пригородного и городского троллейбусного, автобусного и ж/д парка с гибридным и электроприводом, средств средней и малой авиации, речного и морского пассажирского транспорта;
- ✓ разработка эффективных экологически чистых технологий по переработки, утилизации отходов, мусора для городов, поселений и их массовое производство.

б) на региональных и муниципальных уровнях:

- ✓ массовое строительство, к/ремонт водозаборных, очистных сооружений, котельных, всех коммуникаций межрегиональных, региональных, городских и сельских дорог;
- ✓ массовое восстановление, строительство объектов физической культуры, здорового образа жизни, дошкольных, школьных учреждений, массовых мероприятий, парков культуры и отдыха в единой здоровой жизнедеятельной функциональной логике;
- ✓ внедрение экологически чистых технологий переработки отходов, мусора;
- ✓ эффективное использование своих (для каждого региона) конкурентных преимуществ в первую очередь природных, ресурсных, предпринимательских, людских.

3. Ряд неотложных мер по наиболее насущным внутренним проблемам

3.1. Продолжить **реформу образования** в области усвоения *образовательных материалов*, развития *здоровья, культуры, интеллекта* и разных *профессиональных* вышеназванных *социальных и технических* специалистов, в т.ч. *производственных, сельскохозяйственных работников, рабочих*. Ввести в рамках общеобразовательных школ эффективную жизнедеятельную **ценностно-смысловую ориентацию** детей на комплексном системном подходе, включающем в себя *здоровье, организованность, культуру, интеллект*. Начиная со 5-го класса (средней школы), ввести **раздельное обучение девочек и мальчиков** (в отдельных классах), а начиная с 8-го класса обучению самых важных для государства, региона **рабочим профессиям**. Обучение этим профессиям должно быть обязательным для всех учащихся (с правом личного выбора каждым учеником профессии из числа имеющихся).

Школы со временем преобразовать в **«Центры здоровья, культуры, образования» продлённого дня**, (с началом: **воспитания с 3-х лет в д/садах, и образования с 5-ти лет в ОУ**), так чтобы учащиеся к 16-17 г.г. были здоровыми, образованными, жизнедеятельно ориентированными с развитым прагматичным конкурентоспособным интеллектом. Это позволит уберечь их от курения, алкоголя, наркомании, преступности, а родителям дать возможность заниматься своим здоровьем, трудиться, отдыхать. При этом дети будут иметь уже **рабочую профессию и полное право определяться для себя**: идти учиться дальше, получать высшее образование или работать по рабочей профессии, или и то, и другое. Всё это повысит эффективность жизнедеятельности, а главное существенно улучшит здоровье людей, сделает жизнь творческой, радостной и избавит общество от многих негативных социальных явлений.

3.2. Провести с обеспечением всестороннего обсуждения **земельную реформу**, с повышением свобод и ответственности за использование, восстановление, оборот сельскохозяйственных земель. Повысить норму выделения, закрепления под частное личное индивидуальное жилищное строительство: в городской черте до 15 соток, в поселковой до 20 соток, в демографически проблемных, незаселённых зонах до 1 га.

3.3. Провести с обеспечением всестороннего обсуждения **демографическую реформу**. Руководству страны следует смелее использовать опыт премьер-министра царской России Петра А. Столыпина (которому 4 апреля 2012 г. исполняется 150 лет) по предоставлению плохо используемых, не используемых земель. А также льготных

кредитов людям, желающим трудиться на земле, в сельском хозяйстве, особенно в Сибири и в недоразвитых демографически регионах. Конечно, для этого тоже требуется эффективно выстроенная и функционирующая система и программа.

3.4. Перевести финансирование **научных разработок** на программно-целевой конкурсный метод. Прекратить неэффективное прямое финансирование Российской Академии наук (РАН), которая за последние 20 лет по числу член-корреспондентов и академиков выросла в два раза, а эффективность научных разработок, по мнению многих специалистов, упала более 2-х раз.

4. Ряд неотложных мер по внешней геополитике

4.1. Создать при **Совете глав государств – участников Евразийского экономического союза** России Казахстана, Белоруссии профессиональный *«Орган системных исследований, норм, целей, стратегий, путей развития ЕЭС»* (см. прил.1).

4.2. Разработать и принять современную **программу развития ЕЭС** на 10 лет в основе, которой должно быть развитие социальной и производственной, в т.ч. транспортной инфраструктуры.

4.3. **Евразийскую экономическую комиссию, её совет и коллегии** до 2014 года разделить на *два функционально специализированные блока управления*, с вхождением в них соответствующих коллегий, специалистов от стран участников. *Первый – организационно-экономический блок* (включающий в себя: *организационно-управленческие, социально-психологические, финансово-экономические функции* управления). *Второй блок – технический (техничко-технологические, материально-ресурсные функции и координацию и оптимизацию* всех видов деятельности). (С введением такой специализации, в частности, в международных транснациональных корпорациях в 1950-70 г.г., эффективность их работы повысилась в разы. Смотрите **приложение 1** на сайте systemdev.ru).

4.4. По мнению специалистов, общественности и по геополитической логике далее при создании **союза государств** на основе ЕЭС наиболее перспективнее его назвать **Евро-Азиатским союзом государств**. (Обоснование смотрите в 4.1.2.).

4.5. Для финансового обеспечения межгосударственных программ России, на Евразийском экономическом пространстве и далее Евро-Азиатского союза создать **Евразийский банк реконструкции и развития**. Вложить в уставной капитал Евразийского банка четвертую часть всех валютных резервов стран участников (т.е. от 100 до 150 миллиардов долларов).

4.6. Создать **Евразийскую парламентскую ассамблею** (как 1-ый этап строительства будущего Парламента Евро-Азиатских государств). Открытые **выборы** в такую Ассамблею, даже пусть сегодня без больших полномочий, позволят создать, воспитать в каждом государстве **национальные элиты и идеологию** за развитие Евразийского (Евро-Азиатского) союза. Предлагаю общественным организациям, движениям стран СНГ, институтам гр. общества незамедлительно начать работу в этом направлении. В целях развития парламентаризма и практических социальных евразийских союзных отношений целесообразно создать **Ассамблею народов** Евро-Азиатских государств.

4.7. Поддержат практически общественные организации, движения Украины за интеграцию с Россией и евразийским (Евро-Азиатским) союзом, в частности, такие как ВОО «Евразийский народный союз», Всеукраинская ОО «ЗУБР» Международный союз ОО «Киевская Русь».

Председатель Исполкома МОД «Евро-Азиатский союз»,
Генеральный директор АНО «Центральный институт
системного развития государства, бизнеса, человека»
д.ф.н., д.э.н.



А.А. Иванченко

(Смотрите обоснования в разделах 2, 3, 4, 5 и в **Приложении 1** на сайте systemdev.ru)

2. Новый эффективный демократический централизм (принципиальная суть)

Принято считать, что «*демократический централизм* (д.ц.), важнейший принцип организационного строения и деятельности коммунистич. и рабочих партий, а в соц. государствах – также принцип *гос.* устройства, строения и деятельности органов *гос.* власти, обществ. организаций трудящихся, системы управления *нар. хозяйством*»¹. Но на самом деле это относится не только к соц. и компартиям, соц. государствам и нар. хозяйствам, а *ко всем системам природного, социального мира* (все: атомы, клетки, организмы людей, животных, компании, организации, муниципалитеты, государства и т.п. имеют свой центр и массы, которые находятся во взаимодействии), что является проявлением *общего для всех систем принципа единства и борьбы противоположностей*. Без центра живут только *мозговые клетки*. Они образуют: низко организованные мозговые конгломераты у низкоорганизованных, необразованных систем, и высоко организованные специализированные интеллектуальные центры у интеллектуально образованных высокоорганизованных систем.

Однако, *мозговые клетки, центры идей, управления – власть* (как принято называть *центр* в соц. среде) не могут жить сами по себе без фактически действующих в общей здоровой (сберегающей и развивающей здоровье), культурной жизнедеятельной логике *масс*. Также и наоборот: *массы* не могут жить здоровой, культурной жизнью сами по себе без здорового культурного жизнедеятельного *центра*. *У нездорового центра больны массы и все болезни начинаются с головы*. Т.е. в природе должно быть соответствие *центра* и *масс*, хотя функциональный побудительный стратегический приоритет должен быть у центра. Именно для этого необходим центр массам, чтобы *осуществить общую системную саморегуляцию, организацию и стимуляцию масс* в рамках всей системы в целом, создавая для всех равные условия. А в социальной среде центр должен быть избран массами и постоянно подотчётен им.

Суть д.ц. состоит в сочетании демократизма, т. е. *полновластия трудящихся* (людей), их *самодетельности* и *инициативы, выборности их руководящих органов* и их *подотчётности массам* (людям), с *централизацией* – *управлением из одного центра, подчинением меньшинства большинству, дисциплиной, подчинением частных интересов интересам общим в борьбе за достижение поставленных целей*.² **Д.ц.** в сочетании с основополагающим принципом горизонтального – регионального структурирования (общее → частное → единичное → особенное) применительно к РФ (с её огромными территориями) требует деления на региональные субъекты, что исторически и произошло (в России сегодня 83 субъекта Федерации) со своими центрами. А для повышения управляемости в РФ созданы 7-мь федеральных округов (что соответствует в той или иной мере организационному принципу управляемости 4-8 прямыми и обратными связями), но функции и ответственность их слабо определены и мало неизвестны людям.

Д.ц. требует, чтобы *избирались на конкурентной основе главы всех органов и уровней власти: контрольных* (генпрокурор, глава счётной палаты и т.п.); *следственных* (глава следственного комитета и т.п.); *законодательных* (депутаты верхней и нижней палаты и т.п.); *цели формирующие* (президент, глава регионов и т.п.). **Д.ц.** требует, чтобы основой для избрания были *профессиональные и деловые способности и программы* каждого кандидата. По результатам выполнения этих *программ* каждый **избранный** должен

¹ - dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/4271. Принцип **Д. ц.** как основополагающий принцип организации и деятельности *революционных* партий впервые был выдвинут (так считали коммунистические идеологи) К.Марксом и Ф.Энгельсом и практически воплощён в основанном в 1847 Союзе коммунистов. Дальнейшую разработку принцип **Д.ц.** получил в ряде работ В. И. Ленина. Уже в принятом 2-м съездом РСДРП (1903) Уставе партии были закреплены ленинские нормы *парт. жизни*,

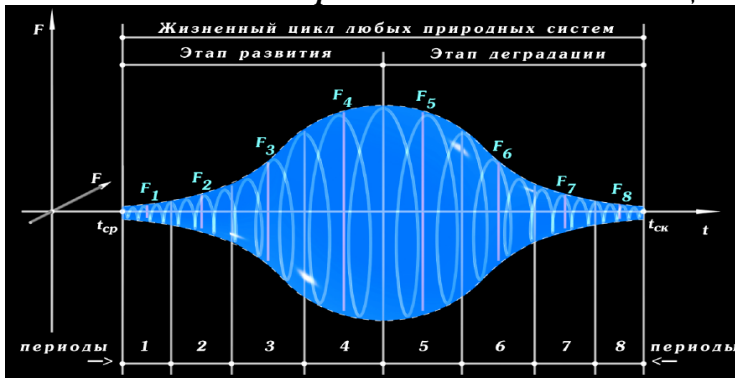
² - dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/4271

регулярно отчитываться перед своими избирателями и давать объяснения при их невыполнении и изменении. И он может быть отозван своими избирателями прямым волеизъявлением или через суд, в т.ч. по требованию контрольных и следственных органов. Всё это должно быть закреплено законодательно.

3. Общий принцип отрицания отрицания.

Все системы природного, социального мира живут и функционируют циклично³: по циклам, фазам, стадиям, укладам. Есть суточные, недельные, месячные, сезонные (весна → лето → осень → зима), годовые, укладно жизнедеятельные циклы (детство, отрочество, юность, 1-я зрелость, 2-я зрелость, старость). А в целом *вся жизнь: от рождения до смерти*, – называется **жизненным циклом**. Каждый урок, каждое дело и любая жизнедеятельность имеют своё начало и имеют свой конец и этапы разворачивания (развития), сворачивания (деградация) и свои фазы, и уклады. И главным показателем их является всесторонний **уровень системного развития F** . (Смотрите схему 1).

Схема 1. Закономерная модель жизненного цикла любых природных, социальных систем.



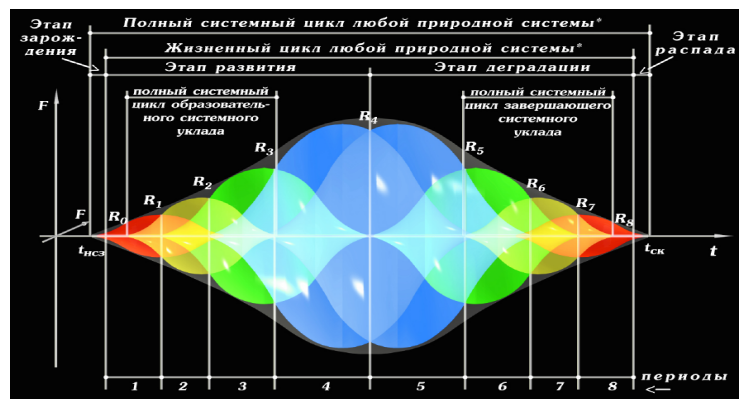
Условные обозначения: t - ось времени; $t_{сп}$ - момент рождения системы; $t_{ск}$ - момент конца жизни системы; **типовые периоды жизни**: 1 - пионерный период (детство), 2 - образовательный период (отрочество), 3 – базисный период (юность), 4 - первый развитый (первая зрелость), 5 - второй развитый период (вторая зрелость), 6 – свёртывающийся (активная старость), 7 - завершающийся период (образующая старость), 8 - финишный период (увядающая старость).

F – всесторонний (во все стороны по спирали) уровень системного развития; $F_1, F_2, F_3, F_4, F_5, F_6, F_7, F_8$ - средние уровни развития каждого периода

Как видим *жизненный цикл* любых природных систем состоит из 8-ми своих **жизненных периодов**: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Но *периоды жизни* реализуются, проходят не сами по себе, они обеспечиваются **одноимёнными укладами жизни** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 данных систем (смотрите схему 1), циклы которых сменяются посредством **общего принципа отрицания отрицания**.

Схема 2. Универсальная модель полного закономерного системного цикла любой природной, социальной системы

Где: F - уровень системного развития; t - ось времени; $t_{нсз}$ - момент времени начала системного зарождения; $t_{ск}$ - момент времени системного конца; $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6, A_7, A_8$ - уклады жизни периодов жизненного цикла: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; R_0 - точка и уровень системного развития (УСР) на момент рождения каждой конкретной природной системы, $R_1, R_2, R_3, R_4, R_5, R_6, R_7$ - точки смены и УСР соотв. периодов жизненного цикла, R_8 - точка и УСР на момент конца (смерти) системы.



Т.е. каждый **типовой период** (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) имеет место в результате действия своего одноимённого **типового уклада жизни** (на схеме 2 эти уклады выделены разными цветами). До момента рождения у каждой системы имеется свой **этап**

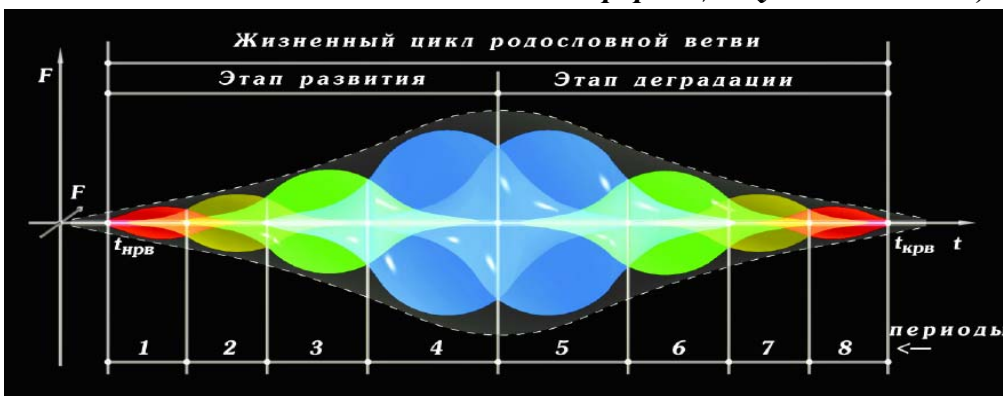
³ - Например, биоорганические системы, человек каждые сутки проживает 4-ре фазы: две *основные*, *ночная* – восстановление сил, ремонт, строительство, рост, *дневная* – функционирование во внешней среде, и две *переходные* – *утренняя* и *вечерняя*, что в целом называется *суточным жизненным циклом*.)

зарождения, а после завершения жизни (смерти) имеется этап **системного распада**. Такой цикл в целом *от зарождения* через *этап развития* и *этап деградации до распада* называется **полным системным циклом** систем.

На схеме *изображены* разными цветами *восемь* закономерных принципиально отличающихся *укладов жизни*. Из которых схожие по уровню развития уклады изображены одним цветом: уклады A_1 и A_8 – *красным* цветом; уклады A_2 и A_7 – *жёлто-оранжевым* цветом; уклады A_3 и A_6 – *зелёным* цветом; уклады A_4 и A_5 – *сине-голубым* цветом. *Цикл каждого уклада*: от рождения через этап развития и этап деградации до своего конца, – *аналогичен по принципиальной сути и похож по образу и подобию* на жизненный цикл системы в целом (см. схему 1). Каждый новый *уклад жизни* зарождаются в недрах предыдущего уклада (см. схему 2). Развиваясь в недрах предыдущего уклада, новый *уклад жизни* со временем прорывается, выходит из его недр и получает *главенствующее значение* для своего самостоятельного функционирования. А старый уклад не уничтожается, а отмирает постепенно в недрах нового сменившего его главенствующего уклада жизни. Побуждается такая смена укладов, цикличность жизнедеятельности *общим для всех систем принципом отрицания отрицания*, который имеет место и действует всегда, *обеспечивая собой ритм времени*.

Для *общественной цивилизации* каждой *национально-государственной системы* (которую можно назвать *национально-государственной родословной ветвью*) замкнутой самой на себе *универсальная модель закономерного жизненного цикла* в целом будет выглядеть так (смотрите схему 3). Здесь *национально-государственные уклады жизни* можно назвать **общественно-экономическими формациями** (как это делали социологи 19-20 века и, в частности, К.Маркс и Ф.Энгельс). Если *национально-государственная родословная ветвь* замкнута сама на себе, то она неминуемо начнёт полностью деградировать, как правило, на своём 5-м укладе жизни и отомрёт. Но может это произойти и раньше. Поэтому очень важно, чтобы родословные ветви сами на себе не замыкались и соединялись с другими родословными ветвями, создавали устойчивые жизнедеятельные союзы, в частности, *союзы государств* (такие как: в своё время и ныне США, Китай, Россия, - у каждого из которых более 100 национальностей, и новые и создаваемые союзы: Европейский и Евро-Азиатский - Евразийский). Многонациональные *социально-государственные родословные ветви* являются более здоровыми и устойчивыми в физиологическом и социальном смысле и виде.

Схема 3. Универсальная модель закономерного жизненного цикла одной национально-государственной родословной ветви посредством жизнедеятельности и смены общественно-экономических формаций (укладов жизни).



Условные обозначения:
 t – ось времени; $t_{нрв}$ – начало жизненного цикла однородной родословной ветви; $t_{крв}$ – конец жизненного цикла однородной родословной ветви; F – всесторонний уровень системного развития; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 – исторические уклады (общественно-экономические формации) жизненного цикла родословной ветви: 1 – пионерная (первообытнообщинная); 2 – образовательная (рабовладельческая и феодальная); 3 – базисная (буржуазно-демократическая, капиталистическая); 4 – 1-я зрелая (высокоорганизованная – развитая формация) и т. д.

экономические формации) жизненного цикла родословной ветви: 1 – пионерная (первообытнообщинная); 2 – образовательная (рабовладельческая и феодальная); 3 – базисная (буржуазно-демократическая, капиталистическая); 4 – 1-я зрелая (высокоорганизованная – развитая формация) и т. д.

В настоящее время *развитые страны мира* находятся в верхней части подъёма своего 3-го – *базисного (юность человечества, на схеме 3 отмеченного зелёным цветом)*

национально-государственного уклада – общественно-экономической формации. **Развивающиеся страны** (и в т.ч. Россия) находятся в нижней части подъёма своего 3-го – базисного уклада жизнедеятельности каждый на своём уровне развития *F*. При этом Россия в отличие от развитых и многих др. стран мира (живущих естественным природно-социальным путём) прожила около 80 лет (в рамках СССР и ещё чуть после) своим субъективно-волюнтаристским путём. Рассмотрим сказанное кратко принципиально.

В царской монархической России в своё время (как и в других странах) развивался капитализм (Ульянов-Ленин писал по этому спец.работу «Развитие капитализма в России») и в феврале 1917 года произошла *естественная* (так называемая буржуазно-демократическая) революция и к власти пришло *Временное правительство* и далее началось его противостояние с *Советами* и *Двоевластие*, а в октябре 1917 г. *власть* захватили *большевики* (с социал. коммунистической идеологией). В результате целого комплекса не жизненных решений (ЧК, экспроприации имущ-ва, продразвёрстка и др., которые принимали большевики), началась *Гражданская война*, ликвидированы, отлучены собственники, управленцы, учёные, работники культуры и прочие специалисты. И уже в 1918-20 годы Российское государство «свалилось», деградировало до *первобытнообщинного национально-государственного уклада*. **Первобытнообщинному укладу жизни** свойственны два главных принципиальных показателя: **вождизм** – вождь во главе (В.Ленин) и **натуральное хозяйство** (полная изоляция от всего мира, развал всех сфер экономики и вынужденное решение производить всё самим «с нуля»).

Далее Россия (уже в составе СССР) *прошла ускоренно все этапы своего «роста»: Сталинский* по своей сути – **рабовладельческий этап**, **Хрущёвско-Брежневский** можно назвать **партийно-монархический этапом** (которые, при всём желании *власти* развивать производительные силы государства и дать людям соответствующее технократическое образование без эффективной организации и саморегуляции, с не эффективной жизнедеятельной идеологией, без предпринимательства и предприимчивости, зашли в тупик). На основе этого, а также действия *общего принципа отрицания отрицания*, и *неумения управлять страной* (А Россия могла пойти по китайскому пути: *одна страна – две системы*) в 1991-93 г.г произошли революционные изменения (но только в обратной последовательности: сначала от власти были отлучены коммунисты, а далее Советы): к власти пришли *правые демократы*. В условиях голода, распада страны, финансового гиперкризиса, «правые» приняли кардинальные решения и меры: *был сменен советско-коммунистический гос.строй на буржуазно-демократический*, принята соответствующая конституция. В декабре 1993 года Россия, по сути, из *феодалного* (партийно-монархического) *национально-государственного уклада* (советско-коммунистической общественно-экономической формации) вернулась к февралю-марту 1917 года, при этом потеряла существенную часть своих земель. Но в отличие от тех времён, когда капитализм постепенно естественным путём развивался в недрах царской монархической системы и уже крепко стоял на ногах, в России образца 1991-93г.г. своего **бизнеса** ещё не было (за исключением отдел. «цеховиков» и кооперативов), и его формирование велось «сверху» (от гос. власти) и извне (за рубежом), что обеспечило **слияние власти с бизнесом** и сначала с разными проходимцами из мировых оффшорных зон и теневого капитала.

Вместе с общим пониманием *смены укладов жизни* (вт.ч. общественно-экономических формаций) очень важно понимать: как идёт разделение труда в социальной среде, в бизнесе, в производстве. Принципиальное разделение труда системно связано с укладами жизни, с их уровнем развития *F*. Так, **пионерному** (*первобытнообщинному*) и **финишному укладу** (на сх. 2 и 3 отмечены *красным цветом*) свойственна **универсальная линейная специализация** (**взаимозаменяемость** каждого участника, работника: линейные подразделения **в строительстве** с начальными универсалами (начальниками) начинают объекты, а с *конечные универсалы* (кончалыники) – сдают объекты; **в производстве** – это *экспериментальные*

цеха по выпуску и испытанию опытного образца первой продукции и структуры утилизирующие отходы; **в армии** – это *десантные войска*, и *подразделения*, идущие впереди, стоящие базы, жильё и в конце их демонтирующие – *квартирьеры*). **Образовательному** (отрочество) и **завершающему** (образующая старость) **укладам** жизни (на сх. 2, 3 отмеч. *жёлто-оранжевым цветом*) соответствует, свойственна **предметная линейно-функциональная специализация** производства и управления. **Базисному** (юности - буржуазно-демократическому, капиталистическому) и **свёртывающемуся** (активной старости) **укладам** (на сх. 2, 3 отмечены *зелёным цветом*) свойственны, соответствуют **функциональная технологическая специализация** и **программно-целевые методы управления**. **1-му и 2-му** (высокоорганизованным – развитым) **зрелым** **укладам** жизнедеятельности (на схемах 2 и 3 отмечены *синим цветом*) соответствует, свойственна **матричная системно-логическая специализация** (поточного, конвейерного, роторно-конвейерного типа).

Здесь отдельно следует сказать о **кризисах**. **Кризисы это безусловная природная фаза жизнедеятельности, неминуемо следующая за фазой развития**. Это, как ночь, идущая за днём, как зима за летом, как фаза отдыха после интенсивного труда в результате смены *фаз активности* и *пассивности* через свои переходные фазы посредством **общего принципа отрицания отрицания**. **Фаза кризиса** необходима для оздоровления, восстановления, повышения эффективности экономики, бизнеса, всей системы хозяйствования и управления, в первую очередь – восстановления и реконструкции инфраструктуры. К **кризисам** нужно готовиться и принимать во время соответствующие комплексные системные решения. **Тому: как готовиться к кризисам, что делать во время кризиса и выходу из кризиса, безусловно, следует учиться и изучать мировой и отечественный опыт**.

4. Главные принципы системного построения и функционирования

Построение, структурирование систем природного, социального мира не зависимо от их размеров и функционального назначения ведётся одновременно по двум направлениям **по горизонтали** (*основополагающим принципом*) и **по вертикали** (*общим причинно-следственным принципом* – из глубины систем.). Наряду с принципами в построении участвуют **80** общих, частных и единичных *универсальных* для всех систем *концептуальных понятий*, которые вступают в построение последовательно, не подменяя, а дополняя одно другое, и представляют *концептуальную матрицу*⁴ системного построения, функционирования, одним словом, жизнедеятельности. Это *концепция* объёмна, но не сложна и может быть понята любым здравомыслящим деятельным человеком, т.к. она соответствует логики жизни, жизнедеятельности. Но только эта логика не линейная, а матричная (по горизонтали и вертикали), как таблица умножения или периодическая таблица Д.И.Менделеева. А сами концепту. понятия не какие-то новые, абстрактные, а те, которыми мы пользуемся в реальной жизни и только не всегда понимаем, как они между собою связаны. Рассмотрим отдельные кратко главные для построения и функционирования систем принципы и понятия.

4.1. Основополагающий принцип природного мира

4.1.1. Основополагающий принцип первый делит, выстраивает концепцию системного построения и сами системные формирования **по горизонтали** на *общие, частные, единичные универсальные разделы* и *особенные* подразделения в следую-й обособленности, последовательности и связи: **общее → частное → единичное →**

⁴ - Открывателем *концептуальной матрицы* логики системного построения и функционирования природных систем, общества, производства, управления является А.Иванченко в работах «**Всеобщая универсальная комплексная концепция системной жизнедеятельности природы, общества, бизнеса, человека**» и «**Государство и предпринимательство**».

особенное. При этом **общее** делает каждое *системное формирование* целостным, единым и пронизывает общими для всех систем принципами. В сист-м структурном построении природного (социального) мира *основополагающий принцип* проявляется так: **сфера** (является самым ёмким выражением *общего* и развивается во все стороны) → **блоки родословных ветвей** (самостоятельные, подвижные *части сферы – сообщества родословных ветвей*, живущих на одной территории) → **родословные ветви** (проявления *единичного*) → **системы** (системно-производящего – женского и системно-производительного – мужского типа, создающие семьи и себе подобные *особенные* системы; системы 4-го *развитого уровня* могут создавать свои *жизнедеятельные сферы*). Все эти системные формирования: *сферы*, и их *блоки родословных ветвей*, *родословные ветви*, *системы* имеют свой *центр* и *массы* (периферию) и свои соответствующие *жизненные циклы*. **Представим примеры такого системного структурирования природного, социального мира.**

Так, *литосфера* планеты Земля разделена на крупные *блоки родословных ветвей* в виде, в форме *литосферных плит* (которые подвижны и конкурируют между собой, наезжают одна на другую и вынуждены перестраиваться). Литосферные плиты не едины и состоят из своих *родословных ветвей* – тех или иных *месторождений*. В свою очередь *месторождения* состоят из своих конкретных специализированных или смешанных *минералов*. *Минералы* каждые в отдельности представляют собой *системы литосферы*, как специализированной сферы всей планеты Земля. Таким же образом структурируются и другие специализированной сферы.

Например, *миры микроорганизмов, растений, грибов и животных* нашей планеты, исходя из *общего* или единого для каждого из них, называются соответственно *сферой микроорганизмов, сферой растений, сферой грибов и сферой животных*. Вместе с тем все эти *сферы* каждые в отдельности состоят из *частей* в виде *сообществ микроорганизмов, сообществ растений, сообществ грибов, сообществ животных* живущих в тех или иных конкретных климатических зонах: тропических, субтропических, пустынных, умеренных, холодных. В свою очередь и все эти *сообщества* каждой климатической зоны включают в себя различные *единичные виды микроорганизмов, виды растений, виды грибов и виды животных*. Наконец, каждый *единичный вид* состоит из конкретных *микроорганизмов, растений, грибов и животных* (и их *семейств*), как *особенных* подразделений, каждой своей соответствующей *сферы*.

Так же структурируется и *сфера* всех *людей* планеты Земля, как *единый этнос* различных национальностей. То есть человечество в целом, как *общий ноосферный этнос* людей, выстроено и разделено на *части – блоки национальностей* (**рас:** африканской, среднеазиатской, монголоидной – восточноазиатской, южно-американской и прочих), проживающих на одной территории. *Блоки национальностей (расы)* в свою очередь делятся на *единичные* подразделения в виде *единичных национальностей*. А каждая *единичная национальность* состоит из конкретных *особей – людей* (и их *семей*), как *особенных* этнических подразделений всей *сферы* людей (человечества) планеты.

Таким же образом структурируется и *сфера* всех *государств* (вместе с органами самоуправления – муниципалитетами), которая делится основополагающим принципом на *блоки, союзы государств* (как *части* сферы государств). *Блоки, союзы государств* в свою очередь состоят из *единичных самостоятельных государств* (как *единичных разделов* каждой части этой сферы со своим единым законодательством и валютой, к ним, в частности, относятся федеральные государства и соед. штаты). *Единичные самостоятельные государства* включают в себя самостоятельные *особенные подразделения поселений и городов* со своими органами местного самоуправления (муниципалитетами). Наряду с таким принципиальным делением все разделы и подразделения *сферы государств* могут объединяться, и объединяются в той или иной мере в свои соответствующие группы, групповые скопления (содружества, ассоциации, конфедерации, союзы и т.п.)

4.1.2. Россия по своей сути федерального государства, как и **Соединённые Штаты Америки** (США) представляет собой *блок* своих (учредивших их: в России это республики, края, области; в США – штаты) *родословных субъектов*. **Европейский союз** (ЕС) также представляет собой *блок родословных ветвей* (с единым законодательством, но не во всех сферах жизнедеятельности, не все государства входят в еврозону и шенгенскую зону). Здесь очень важно отметить, особенно для некоторых политиков, **ЕС само**

достаточный союз. Он не примет в свой состав государства, в первую очередь Россию, которые разбалансируют его жизнедеятельность, систему (призывы к тому, чтобы Россия вошла в ЕС по меньшей мере наивны и говорят о том, что люди их выдвигающие не помнят своих корней и не знают основополагающего принципа горизонтального системного структурирования). У ЕС же масса своих проблем (в Греции, Португалии, Италии, Испании, Венгрии, Румынии и др.). И дело не только в запредельных долгах, а в огромных запросах, в нежелании и не умении эффективно трудиться у отдельных государств, компаний и у людей. При этом ещё есть очередь проблемных государств, желающих вступить в ЕС, которые находятся ближе к ЕС, чем Россия.

Но это не означает, что **Россия** не может вступать системно в *блоки государств*, с едиными сбалансированными для всех участников блока законодательством, военной защитой и валютой, с сохранением государственной и национальной идентичности каждого. Такой **блок государств**, объединяющий собой братские с Россией народы, живущие веками, тысячелетиями вместе и рядом в сотрудничестве, лучше всего назвать **Евро-Азиатским союзом государств**. Сегодняшнее название – **Евразийский** оно может подойти только для экономического союза государств. Но для истинного длительного равно значимого (Европейской и Азиатской составляющих) союза народов и государств, со своей культурой, религией и др. особенностями, наиболее правильно и перспективно назвать **Евро-Азиатским союзом государств**.

В такой эффективно функционирующей *союз государств* с удовольствием со временем войдут все страны СНГ. Более того это позволит, например, в будущем в **Евро-Азиатский союз государств** пригласить такие государства, как Монголию, Иран, Турцию. Объясняется это **природными системными принципами**.

Во-первых, Евразийский континент на самом деле не един. Он состоит из 3-х литосферных плит, разных по своим размерам, некоторым другим характеристикам, которые конкурируют и в т.ч. наезжают одна на другую.

Во-вторых, Европейский союз, также как Китай, никогда не войдут в предполагаемый, выше названный Евро-Азиатский (Евразийский) союз государств, т.к. они самостоятельные само достаточные жизнедеятельные социальные центры (центры притяжения), с которыми будут вступать в союзы отдельные, неспособные самостоятельно конкурировать, государства. Монголия, как и Иран не сможет быть равными в прямом Союзе с Китаем. Хотя Китай наверняка будет бороться за союз с Монголией по той же системной аналогии, как Евросоюз борется за Украину с Россией.

В-третьих, Иран располагает выходом в Индийский океан, и гигантскими запасами углеводородов, что геополитически, экономически выгодно для будущего Евро-Азиатского союза. Ирану это может быть выгодно, чтобы уйти от санкций США и Евросоюза, и не попасть в союз с Китаем и с Евросоюзом, для которых выгодно, что бы им дешёво продавали нефть, газ и др. ресурсы. То той же причине выгодно в Евро-Азиатский союз входить Туркмении и Азербайджану, чтобы не конкурировать с Россией и Казахстаном по газу и нефти, а также учитывая, что в Иране проживает большое количество азербайджанцев и туркмен.

В-четвёртых, в такой союз выгодно геополитически приглашать, создавать условия, и включать Украину и Турцию, которые наряду со своими культурными, экономическими успехами и проблемами, облагают важными геополитическими преимуществами. Украина является пока, а Турция становится важнейшим транспортным коридором из России и Азии в Европу, это понимает Россия и Евросоюз и борьба за Турцию и за Украину продолжается.

Особо следует остановиться на взаимно интегрированных экономиках *России и Украины*, которые десятки лет создавались в СССР, как единый технологически связанный производственный комплекс. Это в первую очер. атомная энергетика, научно-техническая, технико-технологическая, топливо ресурсная часть которой в своём большинстве осталась в России, и АЭС Украины, построенные по единым в СССР стандартам, в ней нуждаются. Научно-техническая часть транспортного авиастроения, которая в большей степени нужна России, осталась на Украине, и которая не может развиваться без российского спроса и инвестиций. Украинские газопроводы и нефтепроводы, нефтеперерабатывающие заводы построены под сырьё из России и им требуется реконструкция, без этого, и если Россия перейдёт на «Южный поток» цена им не высокая. Немало примеров в судостроении и локомотивостроении, предприятий нефтехимии.

4.1.3. Завершая краткое изложение логики действия *основополагающего природного принципа* (общее → частное → единичное → особенное) следует немного сказать о орг. устройстве *регионального управления и органов местного самоуправления России*. Значительная часть *органов местного самоуправления* создана (по ФЗ-131 РФ от 2003г. и проведённой по ней реформе) с нарушением *основополагающего принципа и логики системного построения*. Дело в том, что, переведя все существовавшие ранее по всей территории России *администрации районов в районные органы местного самоуправления (ОМС)*, *региональная власть реально лишилась своего административного присутствия во всех районах своего региона*. Т.е. она лишилась *реальных прямых рычагов управления и выполнения своих функций на местах*. Тем более, учитывая, что ряд регионов России по своей площади больше многих государств мира и имеет плохие дороги и систему связей.

Вместе с тем не меньшие проблемы возникли у вновь созданных в 2004-05 г.г. *органов местного самоуправления – ОМС*. Дело в том, что в большинстве регионов РФ по ФЗ-131 РФ на одни и те же *вопросы местного значения (функции)*, на одну и ту же *территорию* наряду с *ОМС* каждого *района* созданы *органы местного самоуправления поселений*. В них вошли не только сами эти поселения, но и, как правило, все прилегающие к ним территории, дачные и садоводческие поселки, сёла. (И хотя *ОМС поселений* в уставы включили все *вопросы местного значения* и почти все вошли своими территориями и поселениями в состав *ОМС районов*, но реальных источников финансирования из *районных бюджетов* за 8 лет получили мало. Понятно: кто будет отдавать власть и деньги, когда в стране в целом для этого нет понимания, что и как дальше делать в *ОМС*, когда нет процедур передачи власти и денег *поселковым муниципалитетам*, когда нет реальных механизмов контроля и нет политической воли.). Но даже если им передадут их полностью или создадут новые источники денежных доходов (например, налог на имущество), они не смогут эффективно решать *вопросы местного значения* и выполнять свою работу, т. к. *органы местного самоуправления* оказались 2-х уровневые, «2-хголовые». Т.е. на одни и те же *вопросы местного значения*, равно претендуют, имеют право *ОМС района* и *ОМС поселения*. (Понятно, что у *ОМС района* оказалось больше полномочий и средств бюджета. Но *перед людьми они не отчитываются* и их *проверить очень сложно*. Они: то заявляют, что нет денег; то, что отдали деньги другому посёлку. А топом выясняется, что они неэффективно вложили деньги или их украли плохие фирмы, люди (и разумеется с их участием). Такое имеет место сплошь и рядом.). Кроме России такого *муниципального бардака* нет нигде в мире. И, как известно: «у 2-х нянек – дитя без глаза».

Из этого положения есть только *один цивилизованный выход*. Принять новый ФЗ и поправки к ФЗ-131 РФ, которые бы, с одной стороны, дали возможность регионам, *региональной власти иметь своё присутствие на местах*, а с другой – *ОМС стать одноуровневыми* и *получить необходимые им полномочия*. Для этого, следует *ликвидировать все районные ОМС, их функции передать ОМС поселений* в течении 2-х лет. Одновременно создать при администрациях регионов *региональные экономические районы (РЭРы)*. (Посредством укрупнения ликвидируемых муниципальных районов **в разы**, используя их аппарат, кадры. Например, в Московской области из 39 районов создать четыре РЭРа: восток, запад, север, юг). РЭРы (*региональные экономические районы*) должны заниматься региональными и межмуниципальными вопросами, проблемами и отвечать за общее социально экономическое, инфраструктурное, технологическое развитие своего РЭРа. Такое орг. решение позволит безболезненно сократить до 30% численность аппарата управления и существенно повысить его эффективность.

Главы РЭРов назначаются *главами регионов, губернаторами*. *Губернаторы* сами в своё время должны избираться прямыми выборами народа, как и *мэры городов, главы ОМС (органов местного самоуправления) поселений* на основе соответствующих

(для каждого региона, города, поселения) целевых программ повышения эффективности, развития. Также должны избираться *главы* прокуратуры, следственных органов, судов всех регионов – субъектов федерации. Но они должны выдвигаться со своими программами из числа не менее 3-х кандидатур выставленных соответственно генпрокурором, главой следственного комитета, главой верховного суда РФ и самовыдвиженцев. Все их программы должны регистрироваться в избиркомах, и по их выполнению или изменению они должны не менее одного раза год, а лучше каждый квартал широко публично отчитываться и отвечать на вопросы избирателей.

4.2. Общий причинно-следственный принцип

Первым общим принципом системного деления, построения, структурирования систем из *их глубины по вертикали* служит *причинно-следственным принцип*. *Причинно-следственная зависимость и связь* открыты давно. При изучении систем, процессов и явлений люди стремились и стремятся установить, определить причины их возникновения, функционирования, развития. В науке принято считать, что *причина* только тогда бывает *причиной*, когда за ней, безусловно, следует *следствие* и *при исчезновении причины, безусловно, устраняется, исчезает следствие*. Такую безусловную связь и зависимость называют *причинно-следственной*.

Сначала такую связь и зависимость понимали, как состоящую всего из двух элементов: *причина* и *следствие* (так, считали, в частности, Аристотель, Гегель и принято в марксистско-ленинской философии). Но современным системщикам профессионалам удалось установить, что на самом деле в природном мире, в социальной среде эта цепочка состоит из 4-х разделов, из 4-х уровней. То есть, на поверхности жизни мы видим и сталкиваемся с *последствиями*. У каждого такого *последствия* есть своё *следствие*, которое побудило это *последствие*, у *следствия* имеется *причина*, за которой, безусловно, следует *следствие*, а у *причины* – *первопричина*. Эту цепочку можно записать так: *первопричина* → *причина* → *следствие* → *последствие*.

Именно такую 4-уровневую строгую обособленность, последовательность и связь следует считать *причинно-следственной*. И обеспечивает её при зарождении, построении, жизнедеятельности систем природного, социального мира **общий для всех систем причинно-следственный принцип**, который имеет место и действует всегда. Этот *общий принцип* изначально делит по вертикали из глубины системного построения общие, частные, единичные концептуальные и функциональные разделы. Действует он совместно с *основополагающим принципом* (который представлен выше и действует по *горизонтالي*). Но в отличии от *основополагающего принципа*, **причинно-следственный принцип** действует из глубины по вертикали деления, построения, структурирования всех природных систем и их жизнедеятельности. Рассмотрим отдельные примеры такого *принципиального причинно-следственного системного деления*, построения.

4.2.1. Например, на поверхности жизни часто наблюдаются, видны различные *явления*. По системному определению *явления* – это *результаты функционирования* природных, социальных систем (а не какие-то абстрактные проявления непонятно чего). Т.е. природные, социальные системы в процессе своего функционирования получают свои конкретные результаты, которые для всех систем называются одним ёмким концептуальным понятийным термином – **явления**. Очень важно для системной жизнедеятельности, чтобы каждое *явление* на момент его появления было выявлено, зафиксировано и определено. Это необходимо для *саморегуляции*, для того, чтобы знать, понять все характеристики и установить всех участников и каждого из них, и определить что получилось в результате (*явления*).

Как отмечено выше, все явления природного социального мира появляются не сами по себе, а **в процессе** функционирования конкретных природных, социальных систем. В соответствии с действием *причинно-следственного принципа*, его логики явления являются *последствием*, а процессы – следствием. При этом каждый **процесс** имеет свои конкретные *процессуальные процедуры*, при нарушении или изменении которых каждое новое явление уже будет другим, с другими характеристиками. У любого дела (сельскохозяйственного, строительного, промышленного, приготовления пищи и т.п.) имеются свои более эффективные *процессы (процессуальные процедуры)*, соблюдая которые получается лучший результат. Поэтому понятие **процессы** принципиально имеет своё самостоятельное концептуальное системное значение, свои *процедуры, последовательность*, которые нужно знать и уметь обеспечивать для каждого дела.

Но любые *процессы* жизнедеятельности не могут обеспечиваться сами по себе, без практически действующих *факторов*. **Факторы** – это *фактически действующие* (своей сутью и плотью с применением необходимых средств, оборудования, приспособлений и т.п.) *профессиональные органы, структурные подразделения, люди*, обеспечивающие *процессы* и явления. *Факторы* также как и процессы, и явления универсальное для всех систем ёмкое концептуальное понятие, но для *процессов* и для *явлений* они служат базовыми **причинами**, фактически обеспечивающими их.

Наряду с этим, всегда в природном мире у факторов, у каждого фактора имеются свои безусловные *причины* осуществляющие, побуждающие *факторы* (фактически действующие *органы, структурные подразделения, людей*) функционировать. Устойчивыми для каждого фактора такими причинами и изначально побуждающими основами служат *сущности*. **Сущности** по определению есть ни что иное, как: 1) **мозговые центры** для биоорганических систем; 2) **аппарат управления** для социальных систем (для бизнеса, хозяйственных, государственных, муниципальных и пр. систем); 3) **ядро** для атомов, молекул, клеток, планет, звёзд и др. природных систем; 4) **пульт, центр** или **система управления** для разных технических систем. *Сущности* осуществляют функционирование данных систем и являются универсальным понятием.

Таким образом, выстроилась устойчивая 4-уровневая причинно-следственная цепочка: **сущности → факторы → процессы → явления**. Это означает, что каждая система (государство, муниципалитет, организация, компания и т.п.) для своего функционирования принципиально наделяется от природы и имеет собственные **сущности** (свой аппарат управления), **факторы** (фактически действующие структурные подразделения и их специалисты), **процессы** (*последовательные процедуры* функционирования), **явления** (реальные *результаты функционирования*). Где *сущности* служат безусловной *первопричиной*, *факторы* служат *причиной*, *процессы* – *следствием*, а *явления* являются *последствием* всей этой причинно-следственной цепочки каждой природной, социальной системы. Только в результате такого 4-уровневого *причинно-следственного деления, построения и связи* все системы могут функционировать глубинно, системно.

4.2.2. Теперь рассмотрим кратко принципиально: как делятся общим *причинно-следственным принципом* сущности и факторы высокоорганизованных природных, социальных систем. Совместно с их изложением *по сути и содержанию* лучше для восприятия иметь и рассматривать соответствующую *структурированную форму*. Такие универсальные формы для демонстрации *причинно-следственного* разделения функций, структурирования сущности и факторов имеются в действительности (и, в частности, представлены в работе «Всеобщая универсальная комплексная концепция системной жизнедеятельности природы, общества, бизнеса, человека» А.Иванченко). Применительно к сущности систем это будет выглядеть так. Смотрите схему № 4.

Принципиальная универсальная модель комплекса всех функциональных разделов необходимых для жизнедеятельности природных, социальных систем, действующих совместно.



На **схеме 4** представлен (хотя несколько искажённо) **разрез** в виде развивающегося **витка спирали жизненного цикла** (см. схемы 2 и 3) на этапе его **высокого развития** (в **базисный** – 3-й и **первой зрелости** – 4-й **уклады** жизни). Весь виток спирали состоит из двух **общих противоположных разделов**. Их можно назвать так: 1) **социальная** (системно-производящая), 2) **техническая** (системно-производительная), – противоположности. (О противоположностях сказано ниже в разделе 4.4.). Здесь следует отметить и на **схеме 4** видно, что **социальный общий раздел** и **технический общий раздел** разделены на 4-ре следующих один за другим частных раздела. Обеспечивается такое деление **общим причинно-следственным принципом**, который действует всегда и везде (в системной жизнедеятельности) в следующей строгой причинно-следственной обособленности, последовательности и связи: **первопричина** → **причина** → **следствие** → **последствие**.

Именно поэтому в каждом общем разделе получилось по 4-ре функциональных раздела. Так, **системно-производящий (социальный) общий раздел** делится на 4-ре следующих один за другим частных типовых функциональных раздела: **системной саморегуляции** → **системной организации** → **системной иррационализации** → **системной рационализации**. Таким же образом делится на 4-ре частных типовых функциональных раздела **системно-производительный (технический) общий раздел**: **саморегуляция производительных сил системы в целом** → **производительные средства** → **производительные предметы** → **координация и оптимизация всей жизнедеятельности данной системы**. Все эти **восемь функций**, осуществляя свою специализированную функциональную миссию, служат, являются универсальными, типовыми для всех развитых систем природного, социального мира. (Подробно для природных, социальных систем всё это дано в работе автора «Всеобщая универсальная комплексная концепция системной жизнедеятельности природы, общества, бизнеса, человека». А применительно к развитым социальным системам, к государству, регионам далее в **разделе 5**).

Причинно-следственным принципом по его системной аналогии делится каждый частный типовой функциональный раздел на 4-ре своих универсальных для всех развивающихся и развитых природных, социальных систем. Вместе с тем их первые частные типовые разделы 2-х общих разделов (**системной саморегуляции** и **саморегуляции производительных сил** каждый в отдельности) состоит из 3-х своих специализированных частных разделах. При этом в каждом триединстве два крайних частных раздела есть ни что иное, как пары противоположных функций, такие как: **логика** и **энергия**, **содержание** и **форма**. Соединены они своими **информационно-рассудительными** функциональными разделами. Чтобы понять смысл объединения и работу этих трёх разделов рассмотрим **общий принцип единства и борьбы противоположностей**.

4.3. Общий принцип единства и борьбы противоположностей

Этот общий принцип имеет место и действует всегда в природном, социальном мире. При зарождении, формировании, развитии систем он закладывается каждой системе родительскими *системно-производящими* и *системно-производительными* системами, поддерживается, обеспечивается ими и системами большего системного порядка. Посредством действия *принципа единства и борьбы противоположностей*, который всегда действует совместно с общим причинно-следственным принципом, в каждой системе зарождаются и потом имеют место **4-ре нижеследующих пары противоположностей**. А именно: *центр* и *периферия*; *системно-производящая* и *системно-производительное*; *содержание* и *форма*; *положительное* и *отрицательное*. Эти *4-ре пары противоположностей* наполняют системы своим концептуальным системным смыслом, двуединством и за счёт взаимодействия специализированных разных сторон обеспечивают жизнедеятельной энергией. Эти *4-ре пары* состоят в целом между собой в причинно-следственной связи, дополняют одна другую, при этом *каждая противоположность* в своей *паре* состоит в *единстве* (*взаимодействии*) и в *борьбе* со своей соответствующей ей *противоположностью*.

Самой *первой парой противоположностей* служит пара: *центр* и *периферия* (*массы*)⁵. Хотя они находятся в устойчивом единстве и борьбе *центр*, как правило, на этапе развития имеет функциональный приоритет по отношению к своей *периферии* (к массам). *Центр* своей сутью и плотью, воздействуя на *массы*, на их саморегуляцию, побуждает их к выработке первичной жизнедеятельной энергии. *Массы* в результате этого приходят в возбуждение и объединяются в *единое периферийное целое* и воздействуют обратно на *центр*, заставляя его «вращаться» (в прямом и переносном смысле, например, в прямом смысле *центр – ядро* вращается в планетах, в космических системах).

Второй парой противоположностей служит пара: *системно-производящая* и *системно-производительное*. Эти *противоположности* закладываются с момента зарождения систем, как на межсистемном уровне, так и на внутрисистемном уровне. То есть, природные системы сами в целом зарождаются, рождаются, формируются, развиваются в преимущественном закономерном и исключительном большинстве *системно-производящего* и *системно-производительного* типа. Таким же образом, по такому же принципу каждая природная система внутри себя имеет и *системно-производящие* и *системно-производительные противоположности*. Например, люди, животные, растения каждого вида бывают или *системно-производящими*, или *системно-производительными* и за счёт этого идёт их *специализация* – разделение функций. Но для своей внутренней жизнедеятельности (своих организмов) они имеют и *системно-производящее* и *системно-производительное* начало, функции.

Тоже имеется на космическом уровне, в частности, Солнце является *системно-производящей системой*, а Юпитер её *системно-производительным* звёздным спутником. Они в своё время создали *производяще – производительную пару* и произвели *планеты* нашей солнечной системы. До Юпитера – 4-ре планеты *системно-производящего типа*, после Юпитера – 4-ре планеты *системно-производительного типа*. Солнце и Юпитер, как *родительские системы*, поддерживают их жизнедеятельность, выполняя свои системные специализированные функции. Каждая планета постепенно развивалась по своему *жизненному циклу*, и в настоящее время сложилось следующее их возрастное состояние. Марс – системно-производящая сфера по возрасту является «бабушкой». Планета Земля – «женщина» в расцвете сил, Луна является её *системно-производительным* спутником (за счёт такого разделения функций произошло развитие всех сфер планеты Земля и в т.ч. идёт развитие Ноосферы – человечества и его деятельности). Венера является «девушкой» на выданье. А Меркурий ещё «девочка», которая «крутится у тёплой юбки мамы» – Солнца.

⁵ - *центр* и *массы* рассматривались ранее в разделе 2: Новый эффективный демократический централизм.

В социальной среде деление происходит по таким же принципам на *системно-производящие и системно-производительные противоположности*. Но это идёт, происходит последовательно: *от более низких форм организации, взаимоотношений – к более высоким*. Отношения женщины и мужчины в семье, в обществе влияет на их развитие, это доказывает весь ход истории. И в настоящее время мы видим, что в более развитых странах женщины имеют больше прав и больше участвуют в жизни общества. Это не только потому, что они борются и долгое время боролись за свои права, а ещё в первую очередь потому, что такова потребность развитого общества. В развитом обществе без соответствия системно-производящих и системно-производительных противоположностей и выполняемых ими функций комплексное системное развитие невозможно.

В социальной среде 20-го века (за счёт бурного развития предпринимательства и массового образования работников, рабочих со свободой выбора и конкуренции), произошло самое крутое за всю предыдущую историю человечества развитие, рост общества, численности людей, *производительных сил и производственных отношений*. В частности, в 50-х годах имел место большой рост эффективности деятельности крупных компаний, корпораций, в которых произошли так называемые «административные революции». В таких компаниях, корпорациях состоялось принципиальное разделение функций управления на: *техническое и административное*. Когда ведущую роль получили специалисты по управлению – менеджеры. И там, где система была принципиальна по разделу и обеспечению функций, не запутана, проста, и деятельность всех была связана с конечными результатами, имели большую эффективность хозяйствования.

Так, в частности, пытались сделать в СССР во времена *Косыгинской реформы* (которую на Западе назвали реформой Либермана, по фамилии основного автора). Когда наряду с планированием ввели связь оплаты труда с прибылью, и вместо начальников с инженерным образованием стали назначать директоров, управляющих. Но реальных системных знаний в области саморегуляции, организации и управления, социально-психологических и эффективных экономических методов в СССР не было, и на них было «поставлен» идеологический фильтр, а на значительную часть – вето. Управляющих продолжали назначать из числа инженеров, как правило, из тех, кто на любые нереальные цели и задачи всегда говорил: *будет сделано*. Поэтому эффективность хозяйствования во всех сферах советской социалистической системы была в разы ниже, чем в развитых странах мира.

Вместе с тем, в отдельных отраслях, как редкое исключение, были показаны образцы высокоэффективной работы, в своём большинстве, за счёт самородков хозяйственников, сумевших отстоять и внедрить системные методы организации и управления, стимулирования людей. К ним, в частности, относятся Ф.Сапожников (замминистра энергетики и электрификации СССР), Р.Хенох (начальник «Энергодарстроя» и строительства Запорожской АЭС), А. Максаков (начальник «Саратовгэсстроя» и строительства Балаковской АЭС), которые скоростным поточным методом построили соответственно Запорожскую (5ть блоков) и Балаковскую (4 блока) АЭС, побив даже мировые рекорды строительства. К таким самородкам можно отнести И.Киртбая (управляющего трестом Запсибэлектросетьстрой и «Надымэлектросельстрой»), который за счёт скоростных поточных методов и комплексного подхода обеспечил строительство более 11 000 километров ЛЭП (линий электропередач) в Западной Сибири. При этом производительность труда в его тресте была в 2-3 раза выше, чем соседних трестах. Аналогичные методы организации и управления применял пять раз на разных стройках и автор настоящих предложений, лично убедившийся в их эффективности.

Принципиальное разделение управления в обществе на системное социальное и техническое на государственном, региональном, муниципальном, хозяйственном,

предпринимательском уровнях произойдёт, безусловно. Дело в том, что *тот, кто это сделает быстрее и лучше, будет более эффективным, конкурентоспособным.*

О том, что относится к **социальным** (системно-производящим) и к **техническим** (системно-производительным) функциям принципиально уже отмечалось в разделе 4.2.2. и, более подробней будет изложено в разделе 5.

Третьей парой противоположностей служит пара: **содержание и форма**. Она так в прямом смысле проявляется для системно-производительных систем, которые в социальной среде более изучены. Но для системно-производящих систем уже имеет преимущественное значение другая пара противоположностей: **логика и энергия саморегуляции**. На эти 4-ре функции принципиально делится и главный головной мозг у людей. При этом у **женщин** в своём большинстве имеет место, преобладает **логическая** и **энергетическая (чувственная)** пара, а у **мужчин** – **содержание** и **форма**. Говоря о чувствах, народная мудрость гласит: **женщины любят ушами** (т.е. у женщин больше развито слуховое – аудио восприятие, чувства), а **мужчины – глазами** (у них развито зрительное – видео восприятие, по форме).

На схеме 4 эти две пары противоположностей выделены объёмно и цветами. Для системно-производящей (социальной) противоположности эта пара выделена **красным цветом** в рамках 1-го функционального раздела, который называется **блоком разделов системно-производящей саморегуляции**. Этот блок включает в себя три раздела. Из которых, два крайних раздела (**1.а** и **1.б**) представляют собой **пару частных противоположностей осуществляющие регуляцию**: одна – **логики**, другая – системной **энергии, чувств**. Их разделяет и соединяет соответствующий им **судебно-рассудительный** раздел (**1.аб**). Для системно-производительной (технической) противоположности эта пара выделена **голубым цветом** в рамках функционального 5-го раздела, который называется **блоком разделов системно-производительной саморегуляции**. Два крайних раздела (**5.а** и **5.б**) представляют собой пару частных противоположностей, которые осуществляют собой регуляцию: один – **содержания**, другой – **формы**. И разделяет, соединяет их также соответствующий им **судебно-рассудительный** раздел (**5.аб**), но только системно-производительной (технической) функциональной направленности.

Такое разделение и двуединое противостояние, взаимодействие функций между системами и внутри систем исключают параллелизм и дублирование и повышают их организационно функциональную производительность и эффективность.

Четвёртой парой противоположностей в каждой природной системе служит пара: **положительное и отрицательное**. Эта пара формирует, выстраивает между собой **внутрисистемные обособленные разно заряженные энергетические разделы (поля)**. Такие внутренние энергетические разделы (поля) зарядов **положительного** и **отрицательного** не зарождаются, не образуются и не бывают сами по себе. Их безусловными аккумуляторами, генераторами, проводниками, носителями служат **положительно** или **отрицательно** заряженные (настроенные) структурные разделы и подразделения, в социальной среде – люди. Переход лидирующего приоритетного положения, роли, значения, влияния от одного **положительно** или **отрицательно** заряженного **энергетического поля** природных систем к другому противоположно заряженному энергетическому полю, (например, от положительного – к отрицательному и обратно), можно назвать **системным энергетическим маятником**. Такой маятник придаёт энергетический импульс жизнедеятельности данных систем.

4.4. Общий принцип связи времён

Этот принцип служит и является **четвёртым общим принципом** системного концептуального построения, связи **времён**, таких как **прошедшего**, свершившегося

ранее с настоящей **действительностью**, и через **потенциалы** данных систем с их **возможной будущей** жизнедеятельностью. Другими словами **общий принцип связи времён** объединяет, связывает в своих рамках следующие один за другим частные типовые разделы, понятия. **Тенденционность** систем – как реальность, идущая из прошлого в настоящее. **Действительность** – как реальность жизнедеятельности, действующая в настоящее время. **Потенциальность** – как все имеющиеся реальные в т.ч. неиспользованные потенциалы данных систем. **Возможности** – вероятное, целесообразное будущее. Всю эту цепочку частных концептуальных разделов *в результате действия общего принципа связи времён* можно записать так: **потенциальность → действительность → тенденционность → возможности**.

Каждый из этих частных типовых разделов состоит из своих универсальных для всех систем единичных концептуальных понятий, связанных между собой первым общим причинно-следственным принципом. Рассмотрим их принципиально кратко.

Так, частное понятие **тенденционность**, как реальность, идущая из прошлого, включает в себя четыре следующих одно за другим единичных типовых раздела: **абсорбцию, консервацию, аккумуляцию, динамичность**. Эта последовательность и связь разделов обеспечивается общим причинно-следственным принципом, и она пишется так: **абсорбция → консервация → аккумуляция → динамичность**. Где **абсорбция** – это **реальное впитывание** системами и их разделами, подразделениями информации и энергии. **Консервация** – это **реальное сохранение** системами и их разделами, подразделениями впитанной информации и энергии. **Аккумуляция** – это **реальное накапливание, накопление** системами и их разделами, подразделениями впитанной и сохранённой информации и энергии. **Динамичность** – это **реальная устойчивая направленность из прошлого в настоящее** впитанной, сохранённой и накопленной информации и энергии систем и их разделов, подразделений.

Частное типовое понятие **действительность** природных систем – это всё то, что реально **действует** во всех её проявлениях и формах в каждый настоящий момент времени системной жизнедеятельности данных систем. **Действительность** систем включает в себя находящиеся в причинно-следственной связи такие единичные универсальные понятия, как **балластность, пассивность, активность, авангардность**. Такую их связь следует писать так: **балластность → пассивность → активность → авангардность**. Где, **балластность основной носитель всех тенденций** и в т.ч. **динамичности**, направленных из прошлого. **Пассивность** играет **сдерживающую оппонентскую оппозиционную действенную роль** системной жизнедеятельности природных систем, направленную на удержание **активности** и **авангардности** и обеспечения устойчивой их связи с **балластностью**. **Активность** – это **деятельное базовое подразделение действительности**, обеспечивающая **настоящую реальность**. **Авангардность** – это **перспективные деятельные, впередиидущие подразделения действительности**, преодолевающие трудности неизведанного, направленные через **потенциалы** данных систем в их **будущее**.

Частное типовое понятие **потенциальность** природных систем в комплексном системном смысле значительно шире, чем просто сила (потенциал от лат. potentia – сила). **Системный потенциал** и **потенциальность**, как концептуальная реальность по его обеспечению, представляют собой **наличие всех систематизированных знаний, умений, мощностей** (всех сил) и **потребностей** природных систем. Это означает, что **потенциальность**, как частное концептуальное понятие состоит из 4-х следующих один за другим единичных типовых разделов и их понятий: **методологичность → способности → мощности → потребности**. Где **методологичность** природных систем – это **систематизированные знания** данных систем по обеспечению своей

жизнедеятельности. Способности – это умения обеспечивать свою собственную жизнь и деятельность в данных условиях, среде. **Мощности** (в физике принято считать, что *мощность* физическая величина, измеряемая отношением работы к промежутку времени, в течение которого она произведена) в системном концептуальном смысле – это *все силы* системы, которые в своей суммарно целостной величине обеспечивают её функционирование, жизнедеятельность. **Потребности** – *всё то, что принципиально требуется для комплексной жизнедеятельности* данных систем.

И наконец, частное типовое концептуальное понятие **возможности**, как будущее природных систем, включает в себя 4-ре следующих универсальных единичных раздела и их понятия: целесообразность, программность, вероятность, прогнозность. За счёт действия *общего причинно-следственного принципа* все эти единичные типовые разделы состоят между собой в следующей устойчивой обособленности, последовательности связи: *целесообразность → программность → прогнозность → вероятность*. Где *целесообразность* – это *выбор таких целей* для конкретного будущего периода времени жизнедеятельности природных, социальных систем, которые реально учитывают идущие *из прошлого тенденции, действительность, имеющиеся потенциалы* систем и их *программную, вероятную* реализацию в будущем. **Программность** – это *формирование необходимых реальных программ, путей, планов и проектов* по реализации *целесообразности, целей* природных систем. **Прогнозность** *поиск, предвидение и выбор путей, способов, методов* достижения выбранных целей и реализации принятых программ системной жизнедеятельности данных систем. И наконец, **вероятность** – это определение, установление *степени возможности реализации прогнозов и программ* обеспечения и достижения *целей* системной жизнедеятельности данных систем с учётом всех *возможных внешних раскладов и сценариев*.

5. Принципиальные функции развитого государства

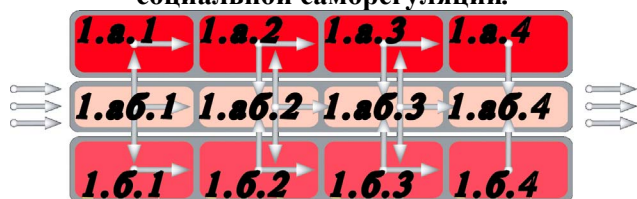
Принципиальные функции развитых систем применительно к государству кратко представлялись ранее в пунктах **1.5.** и **2.1.** раздела **1а** и в разделе и **4.2.2.** настоящих предложений. В логике системного построения имеется универсальная для всех развитых природных социальных систем модель, построение, функционирование которой обеспечивается основополагающим и общими принципами и типовыми концептуальными понятиями. Кратко представим такую *типовую принципиальную классическую модель развитой эффективной системы управления государством, регионом, крупным городом, корпорацией*.

Все функции такой системы в целом на государственном уровне и уровне регионов, муниципалитетов должны быть разделены на *социальные* и *технические*. **Социальные** включают в себя: 1) *блок функций социальной саморегуляции*; 2) *функции организационно-системного, функционального, управленческого обеспечения*; 3) *функции социально-психологического, семейного, национального, культурного обеспечения*; 4) *функции финансово-экономического обеспечения отношений, интересов* (общенародных, государственных, региональных, муниципальных, коллективных, бизнес сообществ, личных). По такой же *причинно-следственной аналогии* делятся на *4-ре частных раздела* и *технические* функции: 5) *блок функций технической саморегуляции*; 6) *функции технико-технологического и производительно-энергетического обеспечения*; 7) *функ. природно-ресурсного, продовольственного и материально-технического обеспечения*; 8) *функции координации и оптимизации процессов жизнедеятельности РФ*. Рассмотрим их в отдельности.

1. Блок функций социальной саморегуляции развитого государства в целом состоит из 3-х частных разделов и имеет **12-ть типовых функций саморегуляции**.

Это означает, что *три частных раздела* (из которых два крайних *1.а* и *1.б* находятся в единстве и борьбе, а 3-й *1.аб* разъединяет и связывает их) делятся *причинно-следственным принципом* на *4-ре* свои специализированные раздела. (Смотрите *схемы 4, 5 и 6*).

Схема 5. (вид сверху, разрез)
Обособленность, последовательность, направленность и связь трёх частных и 12-ти единичных типовых функциональных разделов социальной саморегуляции.



следственные, научно-исследовательские и др. аналитические органы, службы, организации, специалисты);

1.а.3 – социальный синтез (обобщение, социальные нормы и концепции обеспечиваются социальной наукой, учёными фундаментального системного мышления, нормировщиками, депутатами, законодателями);

1.а.4 – социальные цели, методы, программы (обеспечивают определяющие и формирующие цели, методы, программы жизнедеятельности, службы, организации, специалисты: Президент России, службы администрации президента и др.);

б) Частный раздел 1.б осуществляет **чувственно-энергетическую и силовую саморегуляцию** государства и общества, является типовым для всех регионов и включает в себя **4-ре** (следующих одна за другой) функции:

1.б.1 – социальный чувственно-энергетический и силовой контроль (обеспечивают службы госбезопасности, институты, организации опроса общественного мнения и настроений людей);

1.б.2 – социальный чувственно-энергетический анализ, воля и силы быстрого реагирования, защиты граждан, порядка (обеспечивают соответствующие частные специалисты, институты, общественные организации, службы адвокатуры, милиции, ОМОНа и т.п.);

1.б.3 – социальный чувственно-энергетический синтез, страховые резервы и мобилизационные силы защиты граждан, общества, государства (обеспечивают институты, общественные организации, службы соцстраха, медстраха, пенсионного фонда, армией, и в чрезвычайных ситуациях или в случаях войны руководятся главами государства, в региональных масштабах главами регионов);

1.б.4 – формирование социальной чувственно-энергетической уверенности или разуверование в делах, в сегодняшних и в завтрашних днях, в целях, в путях, в методах и в программах жизнедеятельности (обеспечивают специалисты, общественные организации, институты идейно-идеологического толка, политические партии, движения и т.п.);

аб) Частный раздел 1.аб. осуществляет **информационно-рассудительную саморегуляцию** государства и общества, является типовым для всех регионов и включает в себя **4-ре** (следующих одна за другой) функции:

1.аб.1 – приём, регистрация, передача для проверок и отслеживание движения всей социальной информации (в т.ч. заявлений, обращений граждан по социальным вопросам, проблемам), **кандидатов на выборы, их программ** (обеспечивают единая служба регистрации всех заявлений, обращений граждан в виде государственных приёмных, институты, организации, специалисты, нотариусы, службы избиркома РФ);

1.аб.2 – досудебная, внесудебная, судебная и рассудительная деятельность по всей социальной информации, проблемам (обеспечивают институты, организации, специалисты, суды общей и арбитражной юрисдикции, мировые, муниципальные и административные судьи);

1.аб.3 – сохранения существенной социальной информации (обеспечивают частные специалисты, институты, общественные организации, службы архивов, архивариусы, госсохран и другие);

1.аб.4 – тиражирование и трансляция всей существенной социальной информации для обеспечения саморегуляции разных социальных групп людей (обеспечивают специалисты, институты, общественные организации, службы прессы, радио, телевидения и другие).

Как видим на *схеме 5*, все 12-ть единичных типовых функциональных раздела 3-х частных универсальных разделов (2-х крайних *1.а* и *1.б*, как противоположностей, и их соединяющего раздела *1.аб*) связаны между собой и по вертикали, и по горизонтали последовательно. *На входе* в раздел *1.аб.1* поступает разная *проблемная информация*, а *на выходе* из раздела *1.аб.4* получают *целевые* и

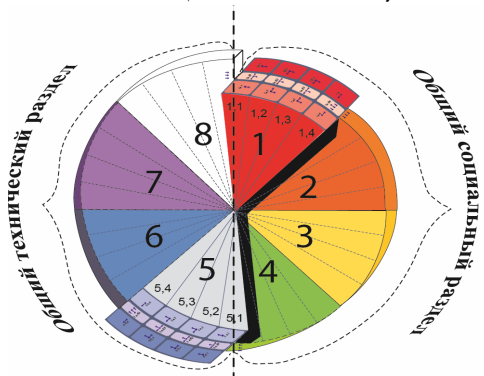
чувственно-энергетические решения этих проблем. В такой организованной *функциональной* обособленности, последовательности и связи должен работать, **блок функций социальной саморегуляции развитого государства** в целом и его регионов, как субъектов федерации. Таким же образом структурирован *главный головной мозг* каждого человека на *подсознательном уровне*. Также головной мозг структурируется на *сознательном уровне* у развитых системно образованных интеллектуальных людей. Такая принципиальная функциональная структуризация главного головного мозга развитого человека, государства является высокоорганизованной. Она выстроена двумя *общими природными принципами*: *причинно-следственным* и принципом *единства и борьбы противоположностей*, поэтому функционирует эффективно. (Упрощённый механизм такой устойчиво последовательной связи, работы техническим языком называют *роторно-конвейерным*.)

Все эти функции и все их исполнители должны представлять интересы всего общества, государства. **Главы управленческих служб** (государства в целом, а также субъектов РФ), осуществляющие 12-ть типовых *функций социальной саморегуляции* должны выбираться из числа не менее 3-х кандидатов и отрешаться от должности (открыто избирателями), на основе их **профессиональных деловых способностей, выдвинутых программ и результатов их труда**. Самой ведущей, авангардной должностью **блока функций социальной саморегуляции** является *должность президента государства 1.а.4*, который на основе работы всех служб *определяет и формирует цели, методы, программы жизнедеятельности* общества, государства. Он руководит МИДом и служит *верховным главкомом* на случай войны и чрезвычайных положений.

2. Вторым частным функциональным разделом социального общего раздела развитого государства (см. схему 6) служит, является *типовой орган*, осуществляющий **функции организационно-системного, функционального, управленческого**

Схема 6. Универсальная модель комплекса

функциональных разделов необходимых для жизнедеятельности природных, социальных систем,



обеспечения (в т.ч. кадров, их здоровья, образования, интеллекта). Он по сути, является исполнительным органом, обеспечивающим выполнение *целей, методов, программ*, определённых Президентом РФ *системно организованными функционально подготовленными эффективными методами*. Сюда входят 4-ре специализированных принципиально (причинно-следственным принципом) функциональных раздела, органа, службы, обеспечивающие следующие функции:

2.1. Организационно структурное обеспечение (пропорциональное, гибкое, динамичное) всего государства с определением всех функций

государства и муниципальных органов с регистрацией всех его участников, их организационно-правовых форм и функций жизнедеятельности;

2.2. Функциональная подготовка всех участников (кадров, организаций, фирм), с их переподготовкой и аттестацией на протяжении всей их жизнедеятельности под принятые и востребованные цели, программы развитого общества, государства. (К ним относится вся *воспитательная деятельность, обеспечение здоровья* в первую очередь посредством *ЗОЖ* (здорового образа жизни). *Ценностно-смысловая ориентации* на основе *комплексного системного подхода, прагматичный интеллект, конкурентоспособность*. При этом *службы аттестации*, (которые должны определять функциональные способности всех участников: людей, организаций, служб, фирм и т.п.) должны быть *отделены от служб образования*);

2.3. Организационно-выборная деятельность, посредством которой должен обеспечиваться современный эффективный **подбор и расстановка** всех **участников (кадров, организаций)** общества, государства под все реальные функции и конкретные программы, дела, работы жизнедеятельности государства, общества (всё это должно обеспечивать прозрачно, широко, постоянно-периодически, на конкурсной и контрактной основе);

2.4. Организационно-управленческая деятельность, которая включает в себя все процедуры документа оборота, *принятие и доведение всех управленческих административных решений до всех исполнителей, обеспечение обратной связи. Административное принятие всех работ и утверждение актов исполнения и ведомостей оплат, поощрений за исполнение.*

3. Третьим частным функциональным разделом социального общего раздела развитого государства служит, является *типовой орган*, осуществляющий *функции социально-психологического, семейного, национального и общенародного культурного* обеспечения. Как и все частные типовые функциональные разделы (и выполняющие их службы) развитого общества, государства, этот орган обеспечивает выполнение четырёх следующих единичных универсальных функции общества:

3.1. Развитие, обеспечение личностных качеств, творческих способностей и достоинств детей, каждого человека, основой которого является **семья, семейные ценности** с учётом их интеграции, соответствия развитому обществу;

3.2. Развитие, обеспечение коллективных социально-психологических отношений в обществе, в государстве, в трудовых коллективах посредством *социально-психологических методов управления* (создание микроклимата, соревновательной творческой среды и т.п.), **клубов по интересам, культурно-массовых мероприятий** и т.п.

3.3. Развитие, обеспечение национальных социально-психологических отношений в обществе, в государстве, формирование их современной жизнедеятельной культуры, с учётом особенностей каждой нации, их культурных ценностей, моды;

3.4. Развитие, обеспечение общенародных интернациональных социально-психологических отношений в обществе, в государстве, формирование культуры, ценностей, значимостей, всех видов жизнь провозглашающих искусств.

4. Четвёртым частным функциональным разделом социального общ. раздела развитого государства служит, является *типовой орган*, осуществляющий *функции разв-я, обеспечения финансово-экономических отношений, интересов*, общества, государства. Этот частный раздел делится также (причинно-следственных принципом) на 4-ре своих типовых следующих функциональных раздела:

4.1. Развитие, обеспечение общенародных социально-экономических отношений в обществе, в государстве. Посредством современных жизнедеятельных **экономич-х категорий: денег, финансов, финансовых эквивалентов** (золота, ценных бумаг и т.п.), **финансовых инструментов** (ценообразования, свободы оборота, налогов, льгот и т.п.);

4.2. Развитие, обеспечение государственных (в т.ч. региональных), **муниципальных социально-экономических отношений** в обществе, в государстве. Посредством надлежащего, эффективного **сбора всех** (принятых законом соответствующих) **налогов** и их **использования** на (принятые законом) жизнедеятельные цели, программы;

4.3. Развитие, обеспечение коллективно-групповых социально-экономических жизнедеятельных отношений в обществе, в государстве. Посредством создания экономических современных жизнедеятельных условий для предпринимательства, получения прибыли с учётом всех необходимых затрат;

4.4. Развитие, обеспечение лично-семейных социально-экономических жизнедеятельных отношений в обществе, в государстве. Посредством **заработной платы** и всех видов **премий, дивидендов, процентов** за личностное участие в делах компаний, организаций, выполнения показателей, участия в социальных делах. Сюда входят, в том числе, пенсии, элементы и пр. личные финансовые выплаты с учётом реальных потребностей и расходов основные и базовые жизненные нужды.

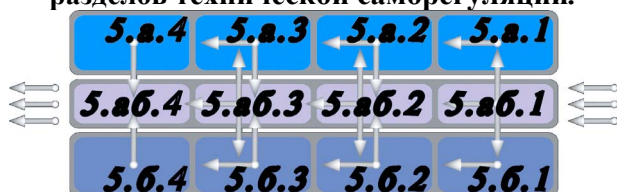
Все эти **три частные функции** (от **2** до **4**) являются функциями **исполнительных органов власти** и на государственном уровне обеспечиваются соответствующими

(обеспечивающие вышеназванные функции) **социальными государственными органами** и возглавляются **председателем Правительства России**. Каждая из 3-х **социальных** служб (которые кратко назовём: **2** – организационно-управленческого обеспечения; **3** – социально-культурного обеспечения; **4** – финансово-экономического обеспечения) на уровне государства, региона возглавляется своим соответствующим профессиональным **главой**, которые напрямую подчиняются Председателю Правительства по выполнению общей целевой функциональной исполнительской логике.

5. Блок функций технической саморегуляции развитого государства в целом состоит из 3-х частных разделов и имеет **12-ть типовых функций саморегуляции**. Это означает, что *три частных раздела* (из которых два крайних **5.а.** и **5.б.** находятся в единстве и борьбе, а 3-й **5.аб.** разъединяет и связывает их) делятся *причинно-следственным принципом* на **4-ре** свои специализированные раздела. (Смотрите *схемы 4, 6 и 7*).

Схема 7. (вид снизу, разрез)

Обособленность, последовательность, направленность и связь трёх частных и 12-ти единичных типовых функциональных разделов технической саморегуляции.



подчинения Правительства и взаимодействуют с техническими Вице-президентом РФ и вице главами субъектов);

5.а.2 – анализ технического содержания (обеспечивают технические следственные, научно-исследовательские и другие аналитические органы, службы, организации, специалисты);

5.а.3 – синтез технического содержания (обобщение - обеспечивается технической наукой, учёными фундаментального технического мышления, разрабатывающими концепции стандарты, нормы и правила, в т.ч. технической, пожарной безопасности выделены подчинения Правительства, взаимодействуют с Вице-президент.);

5.а.4 – технические цели, методы, программы технического перевооружения, развития производительных сил общества, государства (обеспечивают определяющие и формирующие технические цели, методы, программы жизнедеятельности, службы, организации, специалисты: **Вице-президент России, вице главы субъектов, технического исследования и развития** при администрациях президента и главах регионов и др.);

б) Частный раздел 5.б осуществляет **саморегуляцию технической формы** объёмно-планировочного архитектурного вида, типа всех территорий и объектов общества, государства, является типовым для всех регионов, городов, поселений и включает в себя **4-ре** (следующих одна за другой) функции:

5.б.1 – архитектурно-планировочный контроль (обеспечивают службы, специалисты, институты, общественные организации опроса общественного мнения и настроений людей);

5.б.2 – архитектурно-планировочный анализ (обеспечивают соответствующие институты, частные специалисты, общественные организации, службы *архитектурно-планировочного* анализа с определением диагноза *архитектурно-планировочного* состояния городов, поселений, объектов и т.п.);

5.б.3 – архитектурно-планировочный синтез, нормы, эталоны (обеспечивают институты, общественные организации, службы *архитектурно-планировочного* синтеза, разработки *архитектурно-планировочных* норм стандартов, эталонов городов, поселений, объектов);

5.б.4 – архитектурно-планировочных проектов, целей и методов их достижения (обеспечивают соответственно специализированные частные специалисты, общественные организации, институты по разработке *архитектурно-планировочных проектов, целей и методов их* достижения и т.п.);

аб) Частный раздел 5.аб. осуществляет **информационно-рассудительную саморегуляцию по техническим вопросам** государства, общества, является типовым для всех регионов и включает в себя **4-ре** (следующих одна за другой) функции:

5.аб.1 – приём, регистрация, передача для проверок и отслеживание движения **всех технической информации** (в т.ч. заявлений, обращений граждан по техническим вопросам), (обеспечивают **государственные приёмные единого окна** и институты, организации, службы, специалисты по вопросам воды, канализации, связи, тепла, инженерных коммуникаций, дорог, земли, строительства и ремонта и т.п.);

5.аб.2 – досудебная, внесудебная, судебная и рассудительная деятельность по всем техническим вопросам, проблемам (обеспечивают институты, общественные организации, суды общей и арбитражной юрисдикции, мировые, муниципальные и административные судьи);

5.аб.3 – сохранения существенной технической информации, ресурсов, средств (обеспечивают частные специалисты, институты, организации, службы техархивов, архивариусы, госрезерва продовольствия, техники и др.);

5.аб.4 – тиражирование и трансляция всей существенной технической информации для обеспечения технической саморегуляции всех видов объектов, сооружений, конструкций, работ общества, государства (обеспечивают соответствующие технические специалисты, институты, организации, службы редакции прессы, радио, телевидения и другие).

Главную определяющую **технические цели, методы, программы** технического перевооружения, развития производительных сил общества, государства выполняет **Вице-президент** государства в целом, и **вице главы** субъектов РФ в регионах. При них создаются с необходимыми полномочиями **органы технических исследований и развития**, выведенных из соответствующих служб, отделов, специалистов правительства и администраций. **Вице-президент** РФ в целом по стране, и **вице главы** субъектов РФ своих в регионах создают условия для профессионального надёжного эффективного функционирования всех **12-ти функций** технической саморегуляции и взаимодействуют с ними.

6. Шестым в целом по счёту и **вторым частным функциональным разделом** технического общего раздела развитого государства (см. схему 6) служит, является **типовой** в целом для всех регионов **орган**, осуществляющий **функции** **технологического и производительно-энергетического обеспечения**. Он, по сути, является исполнительным органом, обеспечивающим выполнение **целей, методов, программ**. А они определяются Вице-президентом (в целом в РФ) и вице главами (в каждом регионе) каждого субъекта **по развитию и обслуживанию основных средств, технологий, техники, оборудования, оснастки и инструментов**, и всех видов **технической энергии** эффективными технологическо техническими методами. Сюда входят 4-ре принципиально специализированные функциональных раздела, органа, службы, обеспечивающие следующие функции:

6.1. Строительство, производство, реконструкция, ремонт всех видов **основных средств: технологических комплексов, объектов, зданий, сооружений, инженерных коммуникаций, дорог** и т.п.

6.2. Производство, реконструкция и ремонт, монтаж и демонтаж, утилизация всех видов **технологий и техники: оборудования, машин и механизмов, всех средств транспорта, связи, информатики, оснастки и инструмента** и т.п.

6.3. Эксплуатация и текущее содержание, обслуживание основных средств (технологических комплексов, объектов, зданий и сооружений, инженерных коммуникаций, дорог), **технологий и техники** (оборудования, машин и механизмов, всех средств транспорта, связи, информатики, оснастки и инструмента).

6.4. Производство, обеспечение, сохранение, доставка всех видов **технической энергии** (тепловой, электрической, пневматической и др.).

7. Седьмым в целом по счёту и **третьим частным функциональным разделом** технического общего раздела развитого государства (см. схему 6) служит, является **типовой** в целом для всех регионов **орган**, осуществляющий **функции природно-ресурсного, продовольственного и материально-технического обеспечения**. К ним относятся 4-ре принципиально специализированные функциональных раздела, органа, службы, обеспечивающие следующие функции:

7.1. Разведку, замеры, учёт, сохранность, восстановление, сдачу в эксплуатацию и надзор за надлежащим использованием, эксплуатацией всех природных земель, водоёмов и ресурсов (лесов, сельхоз земель, водоёмов, парков, добычи ресурсов).

7.2. Добыча, обогащение, первичная подготовка к транспортировке всех рудных, нерудных, водных, нефтяных, газовых, угольных, торфяных и пр. **природных ресурсов**. Выращивание, производство леса, продуктов сельского хозяйства. Сбор первичных лесных и сбор, ловля водных продуктов, естественных удобрений, их сохранение и первичная подготовка для транспортировки.

7.3. Глубинная переработка всех органических и водных природных ресурсов, производство, приготовление, повторная переработка всех **продуктов питания**, (в т.ч. питьевой воды) **медикаментов, парфюмерии** для людей, животных и растений. А также получения всех видов *горюче-смазочных материалов, и продуктов нефти, газа, леса химии.*

7.4. Производство, вторичная переработка, изготовление, всех видов материально-технических ресурсов, конструкций (в т.ч. одежды, обуви, мебели, товаров для быта, учёбы, работы, отдыха, спорта, металлоизделий, металлических, строительных материалов и конструкций).

8. Восьмым в целом по счёту и **4-тым частным функциональным разделом технического** общего раздела развитого государства (см. схему 6) служит, является *типовой* в целом для всех регионов **орган**, осуществляющий **функции обеспечения координации и оптимизации процессов жизнедеятельности РФ**. Все эти функции делятся, связываются между собой *причинно-следственным принципом* на 4-ре специализированные функциональных раздела, органа, службы, обеспечивающие следующие функции:

8.1. Обеспечение связи и оперативной жизнедеятельной информации обо всех порядках и изменениях в порядках жизнедеятельности всеми имеющими средствами связи, информатики (интернет, телефоны, радио, т/в, печатные и др.). К такой информации относятся. Порядок работы всех служб, учреждений, организаций, предприятий, фирм. Расписания уроков, занятий, движения всех видов транспорта и т.п. Карты, маршруты, указатели, знаки безопасности и дорожного движения, климатические условия, погода и т.п. Информационные надписи (названий городов, поселений, улиц, № домов, вывески названий компаний, организаций, учреждений и пр.). Все виды рекламы и т.п.

8.2. Транспортировка, сохранность, доставка людей, животных, растений, денежных средств, ценностей, оборудования, машин, техники, энергии, и всех видов продовольственных и материально-технических и пр-х ресурсов. Сюда входит оперативное обеспечение функционирования всех видов транспортной, погрузо-разгрузочной, портовой и складской логистики, сохранности, оптимальной загрузки всех транспортных, логистических и складских средств.

8.3. Координация и оптимизация всех видов потребления и производства в целях эффективной сбалансированности, обеспечивающей конкурентоспособность всех видов деятельности и избегания резких скачков дефицита и подъёма цен.

8.4. Рейтинговая оценка всех видов обучения, выполняемых функций, работ, дел, жизнедеятельности. Сюда входит рейтинговая оценка, как учреждений, служб, организаций, так и всех учащихся и работников всех видов деятельности и уровней.

Таким образом в рамках всего **8-ми частных типовых функциональных разделов** охвачены все принципиальные функции жизнедеятельности государства и регионов. Эти функции аналогичны, за исключением функций МИДа и обороны.

С Уважением

Генеральный директор АНО «Центральный институт
системного развития государства, бизнеса, человека»
д.ф.н., д.э.н.

 А.А. Иванченко

1. Системное обоснование создания при Совете глав государств участников ЕЭС или при Совете ЕЭК профессионального органа «Системных исследований, норм, целей, стратегий и путей развития ЕЭС».

В любой деятельности *есть три принципиально* отличающихся между собой метода хозяйствования, управления. *Первый* – решать появляющиеся проблемы по мере их возникновения, т.е. по методу *тришкиного кафтана*: там, где порвалось, там и срочно латать. *Второй метод* – решать, делать то, что нравится многим или то, что от тебя хотят другие, то, что модно, то, что видно на поверхности жизни. *Третий метод* – комплексный системный, он включает все стороны и глубины происходящего, выбора целей и системного построения, решения проблем. Третий метод наиболее трудоёмок, требует профессионализма, но он наиболее конкурентно, жизненно способен и эффективен. Поэтому рассмотрим его кратко.

Чтобы выработать *цели* и *управлять* любой деятельностью, нужно иметь, знать, как внешнюю, так и внутреннюю, *достоверную информацию* (т.е. информация должна быть проверена, *проконтролирована* на достоверность) и эта первая функция называется **контроль**. На основании *контроля* и *достоверной информации* проводится **анализ**, задача которого установить реальные *причинно-следственные связи* всех условий, участников, действующих сил, раскладов, проблем и отклонений, и определить **диагноз** состояния дел в целом или в каждой сфере, области деятельности. На базе *анализа* производится **синтез**, *обобщение*, посредством которого с учётом всех *реальностей*, *потенциалов* (знаний, умений, мощностей, потребностей) и *возможностей* системы, выстраиваются её **нормативная база, законы**. И наконец, на базе всего этого вырабатываются **цели (концепции, стратегии), пути и методы их достижения** (в т. числе внутренняя система организации, саморегуляции, управления, стимулирования всех участников, исполнителей).

Все эти *четыре* выстроенные последовательно *единичные типовые функции* можно записать так: **контроль** □ **анализ** □ **синтез (нормы, законы)** □ **цели (концепции, стратегии), пути и методы их достижения**. В такой последовательности подготовки принятия каждого решения должны работать, работают, как правило, профессионалы любого дела. Но это только подготовка и принятие решений, так как очень важно, чтобы принципиальные, судьбоносные, существенные из них широко обсуждались со всеми участниками каждого конкретного дела и были понятны и приняты ими. Тогда это будет их мобилизовать, формировать их веру, настраивать на реализацию целей, задач. В целом вся эта необходимая деятельность называется *системной саморегуляцией* и в своей совокупности относится к функциям Совета участников, учредителей или при президенте каждой организации, компании.

Орган, обеспечивающий все эти функции, можно назвать *органом «Системных исследований, норм, целей, стратегий и путей развития»*. Особенно актуально и необходимо это для международных, транснациональных, межгосударственных корпораций, организаций с большим объёмом целей и задач, функций, при больших потоках информации. Тем более в современных условиях, когда в каждой сфере, к каждом направлении появляются новые технологии, новые материалы, системные подходы. Применительно к Единому экономическому пространству и будущему Евразийскому экономическому союзу (ЕЭС) это в полной мере актуально.

Понятно, что на первых порах, до создания первой нормативной базы, системы и механизмов ЕЭС, эти функции в той или иной мере будет выполнять *Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)* и её Коллегия. Но уже через год, два, когда наряду с разработками первичных норм, концепций, системы, начнётся исполнительная

работа по их реализации и внедрению в реальную жизнедеятельную практику. К этому времени **орган «Системных исследований, норм, целей, стратегий и путей развития»** нужно будет создать и выделить из ЕЭК на уровень **Совета глав государств участников** ЕЭП, ЕЭС. Это необходимо потому, что *исполнительные функции* нужно отделять от *контрольных, аналитических, нормативных, целевых концептуальных, стратегических функций*. Только такое принципиальное отделение функций повысит эффективность и тех, и других, сделает работу **Совета глав государств участников** ЕЭП, ЕЭС полноценной, содержательной, так как они будут утверждать концепции, стратегии и цели ЕЭП, ЕЭС. И работа исполнительных органов, служб будет подконтрольной и постоянно системно исследоваться.

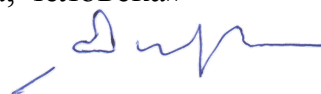
2. Системное обоснование разделения функций ЕЭК на организационно-экономическое и техническое руководство

По своей природе разделение функций на *организационно-экономическое* и *техническое* управление, руководство по системной аналогии является такой же принципиальной необходимостью, как разделение людей на *женщин (системно-производящих)* и *мужчин (системно-производительных) противоположностей*. *Организационно-экономические* и *технические* функции это две принципиально противоположные функции, которые выполняются совершенно разными по своим способностям специалистами. Такое деление функций всего на два блока, каждый из которых разделён на три своих раздела, обеспечивает надёжную управляемость, устойчивую связь, пропорциональность развития, высокую производительность труда. Каждый из этих разделов в себя включает по три следующие функции.

Организационно-экономические функции включают в себя три следующие принципиально отличные функции: *организационно-управленческие; социально-психологические; финансово-экономические*. **Технические функции** включают в себя три следующие функции: *техничко-технологические* (в т.ч. все виды энергии); *материально-ресурсные; координацию и оптимизацию* всех видов деятельности (в целях их сбалансированности максимальной загрузки в рыночных условиях). Такое деление функций должно завершиться на уровне *исполнительных органов Евразийской экономической комиссия* к моменту образования ЕЭС (2014-15 г.г).

Почти по той логике должны разделиться на два принципиально отличающиеся отдела органы «Системных исследований, норм, целей, стратегий, путей развития ЕЭС» при **Совете глав государств участников** ЕЭС. **Первый** функциональный раздел называется *системно-производящего* (или просто *системного*) **развития**, **второй** – *системно-производящего* (или *технического*) **развития**. **Первый** отдел контролирует, анализирует, нормирует, определяет цели, концепции стратегии, пути и методы **развития** организационно-экономического исполнительного органа (организационно-управленческих, социально-психологических, финансово-экономических функций, отношений). **Второй** отдел контролирует, анализирует, нормирует, определяет *технические цели, концепции стратегии, пути и методы развития* **технического исполнительного** органа (развитие *технических, технико-технологических, энергетических, материально-ресурсных и координационно-оптимизационных функций*). Такое принципиальное разделение функций, труда и вместе с тем объединение в противоположные пары происходит в самых передовых эффективных организациях мировой практики и за ним будущее.

Генеральный директор АНО «Центральный институт системного развития государства, бизнеса, человека»
д.ф.н., д.э.н.



А.А. Иванченко